СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического совета Протокол № // от «/// » ______ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ Заведующий ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» О. В. Стасева 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» на 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА	
Информационная справка	3
1. Цели и задачи работы ДОО на 2025 – 2026 учебный год	3
2. Сведения о педагогических работниках	4
3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана	6
3.1. Информационно – аналитическая деятельность	6
3.2. Организация открытых смотров педагогической деятельности	7
3.3. Организационно-методическая работа ДОО	7
3.4. Изучение и контроль деятельности ДОО	8
3.5. Работа с родителями	9
4. Административно-хозяйственная деятельность в ДОО	11
5. Воспитательная и оздоровительная работа в ДОО	12
5.1. Физкультурно-оздоровительная работа	12
5.2. Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками	13
6. План работы ДОО по профилактике дорожно-транспортного травматизма	13
на 2025-2026 учебный год	
7. План работы ДОО по формированию правил безопасного поведения	16
дошкольников на 2025 – 2026 учебный год	

Информационная справка

Наименование учреждения: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка»

Тип учреждения: образовательный

Год основания: 1943 г.

Адрес нахождения: Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина 48А, ул. Швецова,

д.5, ул. Смидовича, зд. 28

Адрес электронной почты: Romashka.nm3@yandex.ru

Режим работы: 12 часов, с 7.00 до 19.00

Количество педагогических работников - 57 В ДОО функционирует: 18 групп от 1 до 7 лет.

Основными видами деятельности дошкольной организации является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

Нормативное обеспечение образовательной деятельности дошкольной организации: В своей деятельности ДОО руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

Создание единого образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- 1. совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- 2. создание в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых через реализацию ресурсной площадки на тему: «Организация работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста»;

3. обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической взаимодействия дошкольной организации с семьями воспитанников ДОО.

2. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

В образовательной организации работают 57 педагогических работников: квалификационные категории имеют 27 человек (47,4%), из них высшую 10 человек (17,5%), первую 17 человек (29,8%).

Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в 2025 – 2026 г.г.:

- Составить список педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад.
- Утвердить перспективный план повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогических работников.
- Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.
- Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации.
- Прохождение курсов повышения квалификации в 2025 2026 учебном году (по плану курсовой подготовки).
- Посещение педагогами региональных методических объединений (по плану ГБУ НАО НРЦРО).
- Участие педагогов в педагогических чтениях, конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня (в течение года).
- Аттестация педагогических работников, организация работы педагогов по самообразованию.
- Выбор тематики и направлений самообразования.
- Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.
- Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год.
- Приобретение новинок методической литературы (в течение года).

План работы по направлению «Наставничество»

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	Сентябрь 2025 года	Зам. зав. по УМР, старший воспитатель
Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных	Сентябрь 2025 года	Зам. зав. по УМР, старший воспитатель

проблем): • педагоги-стажисты — молодые педагоги; • воспитатели — родители		
Издать приказ об организации наставничества в детском саду с определением пар «Наставник — наставляемый»	Сентябрь 2025 года	Заведующий
Составить план работы наставников на учебный год	Сентябрь 2025 года	Зам. зав. по УМР, старший воспитатель, педагоги - наставники
Определить наставников в соответствии с требованиями положения о наставничестве	Сентябрь 2025 года	Заведующий Заместитель заведующего по УМР
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Сентябрь 2025 года	Заведующий Заместитель заведующего по УМР
Утвердить: годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Сентябрь 2025 года	Заведующий
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	Октябрь - апрель 2025-2026 года	Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель
Провести заседания наставников	По необходимости	Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель
Провести мониторинг реализации плана наставничества	Март – апрель 2026 года	Заместитель заведующего по УМР Старший воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	Апрель 2026 года	Наставники
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май 2026 года	Заместитель заведующего по УМР

3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОО НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО

№ п\п			
	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель

1	Подведение итогов деятельности ДОО за 2025 — 2026 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательнообразовательного процесса в ДОО); анализ состояния материально технической базы; анализ реализации инновационных технологий в ДОО, анализ заболеваемости детей и др.	Июнь- август	Заместитель заведующего по УМР
2	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 — 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заместитель заведующего по УМР
3	Составление перспективных планов воспитательно- образовательной работы педагогов	Август – сентябрь	Заместитель заведующего по УМР, старший воспитатель
4	Проведение инструктажей, и других форм информационно — аналитической деятельности Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Заместитель заведующего по УМР

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТКРЫТЫХ СМОТРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (взаимное посещение НОД, обмен опытом)

No	ФИО педагога	должность	Сроки	Примечание
J 1-			проведения	
1	Филиппова	Воспитатель	Ноябрь 2025	Открытое занятие
	Алина Викторовна		*	
2	Личутина	Воспитатель	Апрель 2025	Готовность к
	Валентина Александровна			школе
3	Темежникова	Воспитатель	Апрель 2025	Готовность к
	Екатерина Васильевна			школе
4	Баркова	Воспитатель	Апрель 2025	Готовность к
	Анастасия Ивановна			школе

3.3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОО

Педагогический совет № 1 (сентябрь)

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2025-2026 учебный год»

Педагогический совет № 2 (декабрь)

Тема: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями»

Педагогический совет № 3 (март)

Тема: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»

Педагогический совет № 4 (май)

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2025-2026 учебный год»

СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС

для педагогов Ответственный Сроки проведения Название мероприятия No Серебрякова Ж. А. Сентябрь 2025 Анкетирование молодых 1 педагогов о трудностях в методической работе Достовалова А. П., Консультация «Теоретические Сентябрь 2025 2 Серебрякова Ж. А. основы подготовки к обучению грамоте в ДОО» Першанина Ю. С. Октябрь 2025 Консультация «Педагогические 3 технологии в работе с дошкольниками по ранней профориентации» Октябрь 2025 Достовалова А. П., Консультация «Звуки на все руки» 4 Поздеева В. А., Практикум «Угадай звук» Серебрякова Ж. А. Сидорович Л. А, Октябрь 2025 Мастер-класс для педагогов ДОО 5 Серебрякова С. В., по ранней профориентации Темежникова Е. В., дошкольников с использованием с Просвирнина С. В., использованием социоигровой Першанина Ю. С., технологии «В мире профессий» Ястребова В. Г. в рамках ресурсной площадки «Ранняя профориентация дошкольников «Играя-выбираю профессию» Достовалова А. П., Деловая игра «Учим согласные Ноябрь-декабрь 6 Поздеева В. А., 2025 звуки в ДОО» Серебрякова Ж. А. Практикум «Различаем гласные звуки» Серебрякова Ж. А., Консультации (индивидуального в течение года 7 Сидорович Л. А. характера, по требованию и т.д.) Игнашова А. Г., 1 неделя 8 Мастер-класс «Использование Ястребова В. Г. декабря 2025 игровых и здоровьесберегающих технологий в совместной работе учителя-логопеда и воспитателя

	в условиях ДОО»		
9	Консультация «Учим согласные звуки в ДОО» Практикум «Дай характеристику звуку»	Январь-февраль 2026	Достовалова А. П., Поздеева В. А., Игнашова А. Г., Серебрякова Ж. А.
10	Презентация игровой площадки «Город профессий» для педагогов ДОО в рамках ресурсной площадки «Ранняя профориентация дошкольников «Играя-выбираю профессию»	Февраль 2026	Сидорович Л. А, Серебрякова С. В., Темежникова Е. В., Просвирнина С. В., Першанина Ю. С., Ястребова В. Г.
11	Консультация «Дифференция языковых единиц на занятиях с дошкольниками» Практикум по изготовлению наглядности, необходимой при проведении НОД по обучению грамоте»	Март-апрель 2026	Достовалова А. П., Поздеева В. А., Игнашова А. Г., Серебрякова Ж. А
12	Анкетирование педагогов по информационным потребностям на следующий учебный год	Апрель 2026	Серебрякова Ж. А.
13	Деловая игра «Подготовка дошкольников к обучению грамоте»	Май 2026	Достовалова А. П., Серебрякова Ж. А.

3.4. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Планирование деятельности администрации ДОО по контролю на 2025 – 2026 учебный год (по функциональным обязанностям) Контроль за функционированием ДОО в целом Контроль за воспитательно - образовательной работой в ДОО Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей Контроль за питанием ДОО Контроль за состоянием материально — технического состояния ДОО	в течение года	Заведующий
2.	Планирование контроля на 2025 – 2026 учебный год Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий

• Осуществление образовательного процесса, уровень развития	Постоянно	
детей		
• Организация питания, соблюдение столового		
этикета	Постоянно	Ст.
 Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня 	Постоянно	воспитатель
• Организация режима дня	Постоянно	
• Мониторинг заболеваемости, посещаемости		
детей	Ежемесячно	Зам. зав. по
Состояние документации в группеКонтроль информационных уголков для	Ежемесячно	УМР
родителей к началу учебного года	Сентябрь	
• Контроль по выполнению требований	•	
СанПиН	Ежемесячно	
• Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического	Декабрь	
развития детей путём активного проведения	Acres 12	Зам. зав. по УМР, ст.
прогулок»		воспитатель
• Тематический контроль «Готовность детей	Апрель	
подготовительной группы к школьному обучению»	7 thipesib	Зам. зав. по
ooy iemine		УМР, ст. воспитатель
		DO SIIII I WI WIII

3.5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников.	сентябрь	Заведующий
2	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей.	сентябрь	Воспитатели
3	Консультирование родителей в рамках консультационного центра «Поддержка семей, имеющих детей» с предоставлением отчета	ежемесячно	Воспитатели, специалисты
4	Родительские собрания с привлечением специалистов	не менее 3 раз в год	Воспитатели, специалисты
5	Детско-родительский клуб для родителей детей раннего возраста «Мамина радость»	ежемесячно	Воспитатели, специалисты
6	Выставки Выставка осенних поделок «Любимый герой мультфильма» Фотовыставка «Мой папа - пример и опора!» Выставка рисунков «Мир начинается с	сентябрь октябрь ноябрь	Воспитатели

	мамы»	октябрь -	
	Выставка поделок «Новогодний	ноябрь	
	сувенир»	декабрь	
	• Выставка макетов военной техники,	denaops	
	приуроченная к празднику «День	февраль	
	приуроченная к празднику «денв защитника Отечества»	T	
	Выставка рисунков в приемных групп	март	
	«Самым милым и любимым»		
	Выставка семейных поделок		
	«Удивительный мир космоса»	апрель	
	Выставка рисунков «День победы		
	глазами ребёнка»	апрель	
	• «Стенды памяти»	май	
7	Акции:	В течение	Воспитатели
'	• «Окна России»	года	
	• «Добрые крышечки»		
	• «БумБатл»		
	• «Новогодние окна»		
	• «Посылка солдату»		
	«Окна Победы»		
8	Праздники, развлечения, досуги	В течение	Воспитатели
0	• «День знаний»	года	Специалисты
	 «Праздник урожая» 		
	• Новогодний утренник		
	• Праздник, посвящённый Дню защитника		
	• Отечества «Мы гордимся тобою, солдат»		
	• Фестиваль театра		
	• Масленица		-44 25 44 44 3
	 8 марта 		
	• Всероссийский день Эколят		
	• День Победы		
	 Выпускной: «До свидания, детский сад!» 		
	 Быпускной. «До свидания, детский сад:» Летний праздник, посвящённый Дню 		
	защиты детей		
	защиты детен		
9	Консультации:	В течение	Воспитатели
9	• «Дорога не терпит шалости-наказывает	года	специалисты
	без жалости»	Тода	
	• «Адаптация ребенка в детском саду»		
	 «Плюсы и минусы телевидения для 		
	дошкольников»		
	• «Безопасность лошкольников в сети		
	 «Безопасность дошкольников в сети Интернет» 		
	Интернет»		
	Интернет» • «Как воспитать маленького патриота»		
	Интернет» • «Как воспитать маленького патриота»		
	 Интернет» «Как воспитать маленького патриота» «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников» 		
	 Интернет» «Как воспитать маленького патриота» «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников» «Сюжетно - ролевая игра, как средство 		
	 Интернет» «Как воспитать маленького патриота» «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников» 		
	 Интернет» «Как воспитать маленького патриота» «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников» «Сюжетно - ролевая игра, как средство ранней профориентации дошкольника» 		

10	Дни открытых дверей с привлечением родителей к проведению занятий, режимных моментов,	11 – 21 ноября 2025	Воспитатели
	развлечений	13 – 17 апреля 2026	
11	Помощь родителей учреждению • Участие в субботниках группового помещения • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО • Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проектов, выставок.	в течение года	Старший воспитатель педагоги ДОО, завхоз

4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Контроль за санитарным состоянием помещений,	В	Зам по АХЧ, завхоз,
территории, тепловым режимом, состоянием	течение	воспитатели
игрового материала, постельного белья, мебели	года	
Проверка освещения и теплового режима	в течение года	Зам по АХЧ, завхоз
Обогащение развивающей предметно- пространственной среды	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
Контроль за уборкой территории от снега	декабрь	Зам по АХЧ, завхоз
Подготовка организации к проведению Новогодних утренников	декабрь	Зам по АХЧ, завхоз, старший воспитатель, зам. зав. по УМР
Организация субботников по благоустройству территории детского сада	май	Заведующий
Подготовка материалов для ремонтных работ и благоустройства ДОО	май	Зам по АХЧ, завхоз
Посадка цветников и огорода	май	Воспитатель по познавательной деятельности, зам по АХЧ
Контрольная проверка состояния огнетушителей	март	Ответственный за ПБ

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
Составление плана физкультурно- оздоровительной работы	Сентябрь	Инструкторы по ФИЗО, воспитатели
Проводить спортивные развлечения	4 неделя месяца	Инструкторы по ФИЗО, воспитатели
Проводить ФИЗО на свежем воздухе	1 раз в неделю	Инструкторы по ФИЗО, воспитатели
Соблюдение графика проветривания	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
Соблюдение режима дня детей	Ежедневно	Воспитатели
Проводить закаливающие процедуры	Ежедневно	Воспитатели
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	В течение года	Воспитатели
Измерять температуру воспитанникам	Ежедневно	Воспитатели
Вести журнал утреннего фильтра	Ежедневно	Воспитатели
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинфекции	Ежедневно	Завхоз

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
«День знаний» «Скоро в школу! (старшие, подготов. гр.)	сентябрь	
Квест - игра по ПДД «Поможем почтальону Печкину»	сентябрь	п по
Праздник осени	октябрь	Педагоги ДОО
День матери	ноябрь	
Новогодний утренник	декабрь	
День защитника Отечества	февраль	
Праздник, посвящённый международному женскому дню	март	
Фестиваль театра, посвященный Международному дню театра	март	
«Широкая масленица»	март	
Развлечение, посвященное Дню космонавтики	апрель	

«День здоровья»	апрель
«Эколята – защитники природы»	апрель
Тематический утренник «Этот День Победы»	май
Выпускной	май
«Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	июнь

6. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:

Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Основные задачи:

- 1. Создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования культуры безопасного поведения воспитанников на улицах и дорогах.
- 2. Применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
- 3. Поддержание у родителей (законных представителей) воспитанников устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
- 4. Укрепление взаимодействия между детским садом и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	Рабо	ота с педагогами	
1	Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновить и дополнить центры по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОО	Январь – февраль	Воспитатели групп
3	Целевая прогулка «Пешеходный переход»	Неделя безопасности	Воспитатели Зам. зав. по УМР Ст. воспитатель
4	Самообразование педагогов по теме безопасность на дороге для детей	В течение года	Воспитатели групп
5	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В соответствии с планом	Муз. руководитель Воспитатели групп

6	Участие в пропагандистских акциях и мероприятиях «Внимание дети»	В течение года	Воспитатели групп
7	Обновление информации по ДДТТ на сайте ДОУ	В течение года	Зам. зав. по УМР Ст. воспитатель
8	Встречи с инспектором ГИБДД	В течение года	
	Работа	с воспитанниками	
	1 -	D	Ст. воспитатель
1	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением	В течение года	Воспитатели групп
	транспорта и работой водителя	D	De amorago way province
2	Беседы: Знакомство с улицей Внимание - переходим улицу Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила дорожного движения выполняй без возражения Машины на улицах города — виды транспорта Мой друг-светофор Мы пассажиры Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки Где можно играть?	В течение года	Воспитатели групп
3	Дидактические игры: Наша улица Светофор Поставь дорожный знак Угадай, какой знак Улица города Что для чего? Дорожные знаки: запрещающие	В течение года	Воспитатели групп

	и разрешающие Желтый, красный, зеленый Чего не хватает? Отвечай быстро		
4	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головко «Правила движения» С Яковлев «Советы доктора Айболита» О. Бедерев «Если бы» А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели групп
5	Консультация для родителей на тему: «Безопасный маршрут движения ребёнка».	Сентябрь, май	Воспитатели групп
6	Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь, май	Воспитатели групп

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности дошкольников.

Охрана жизни и здоровья дошкольников, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у детей, родителей, педагогов культуры безопасной жизнедеятельности.

Основные задачи:

- 1. Усвоение детьми первоначальных знаний о правилах поведения на улице, дома, в общественных местах, о предметах, требующих осторожного обращения, о предметах опасных для жизни и здоровья.
- 2. Развивать способности к предвидению возможной опасности и построению адекватного, безопасного поведения.
- 3. Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов по вопросам воспитания культуры безопасного поведения дошкольников
- 4. Повышение компетентности родителей воспитанников в части формирования у детей представлений о различных угрозах жизни и здоровью детей, мерах безопасности,

правилах и нормах безопасного поведения для формирования готовности к безопасной жизни в окружающем мире — на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
		педагогами	
1	Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновить и дополнить центры по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОО	Январь – февраль	Воспитатели групп
3	Самообразование педагогов по теме безопасность на дороге для детей	В течение года	Воспитатели групп
4	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В соответствии с планом	Муз. руководитель Воспитатели групп
	Работа с в	оспитанниками	
1	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта и работой водителя	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2	Беседы «Путешествие по улице: правила для пешеходов» «Огонь – друг, огонь - враг» «Осторожно, ядовито!» «За грибами в лес пойдем» «Насекомые - польза и вред» «Не играй с бродячими животными» «Один дома» «Как песок может стать опасным» «Если ты потерялся или заблудился» «Встреча с незнакомцем» «Как оказать первую помощь» «Правила безопасности на льду» «Безопасное поведение на	В течение года	Воспитатели групп

	водоёмах»		
3	Дидактические игры и игровые упражнения «Источники опасности» «Знакомый, свой, чужой» «Красный, желтый, зеленый» «Горит — не горит» «На дороге постовой» «Если возник пожар» «Если чужой входит в дом» «Съедобный грибок положи в кузовок» «1,2,3, что может быть опасно — найди» «Угадай, какой знак»	В течение года	Воспитатели групп
4	Чтение художественной литературы С. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое» «Правила поведения для воспитанных детей» М. Шелаева Б. Житков «Дым», «Пожар» М. Зеленцов «Стихи о безопасности детей» Дмоховский А. «Чудесный островок»; Кожевников В. «Светофор»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; Маршак С. «Светофор»; Мигунова Н.А. «Светофор»; Михалков С. «Дядя Стёпа — милиционер»; Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой», Пляцковский И. «Светофор» и др. К. Чуковский «Путаница» В. Роговицкий «Друзья в твоем доме» Л. Толстой «Пожарные собаки» К. Паустовский «Барсучий нос» Г. Остер «Котенок по имени Гав» Б. Житков «Что я видел».	В течение года	Воспитатели групп
5	Сюжетно-ролевые игры «Мы — спасатели!» «Больница» «На перекрестке» «Кто же к нам пришел?» «Водители» «На дорогах города» «В полицейском участке»	В течение года	Воспитатели групп

	«Путешествие на речку» «Путешествие в лес»		
6	Консультация для родителей на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».	Сентябрь, май	Воспитатели групп
7	Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы безопасности жизнедеятельности	Сентябрь, май	Воспитатели групп