

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Ненецкого автономного округа**

**«Детский сад «Ромашка»**

**Согласовано**

И. о. руководителя Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа

  
\_\_\_\_\_(Е. С. Соловьёв)

**Принято**

Советом педагогов ГБДОУ НАО  
«Детский сад «Ромашка»  
09.10.2025 г., Протокол № 2

**Утверждено**

Заведующий  
ГБДОУ НАО  
«Детский сад «Ромашка»  
Приказ № 44 от 09.10.2025 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**государственного бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка»**

**на 2025-2029 г. г.**

Нарьян-Мар

2025

## Пояснительная записка

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка» разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития Учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в детском саду в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития Учреждения: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС ДО, потребностями ребенка; отражает статус ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»; направлена на повышение качества воспитания и обучения в Учреждении; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы Учреждения: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Программа, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Являясь одним из ключевых элементов нормативной системы управления образовательным учреждением, Программа развития имеет свою специфику и отличительные особенности. В ее структуру входят: анализ факторов, влияющих на состояние и изменение образовательной системы учреждения; анализ сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений; цели и ожидаемые результаты Программы развития образовательного учреждения; действия по реализации целей; план-график реализации Программы развития; мониторинг достижения планируемых результатов. Результатом проектной деятельности по реализации задач Программы развития должны стать существенные изменения образовательном процессе в целом — это изменения в целях, структуре, технологиях, кадрах, условиях и пр.

Таким образом, разработка Программы образовательного учреждения в современных условиях достаточно актуальна, т.к. Программа развития - инновационный механизм, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию своей образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам образовательной деятельности.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» направлена:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной



коррекционной помощи детям с ОВЗ, совместная деятельность с родителями (законными представителями) детей;

- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно- правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно - образовательной деятельности ДООУ.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

### Информационная справка о ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»

Наименование	Содержание															
Основные сведения об образовательной организации	<div><div><div>1. Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка»</div><div>2. Дата основания: 01 апреля 1943 года</div><div>3. Учредители: Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа</div><div>4. Заведующий детского сада: Стасева Ольга Викторовна</div><div>5. Юридический адрес: 166000 Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, 48 «А»</div><div>6. ИНН: 8301020284</div><div>7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ЛО35-01296-83/00176476 от 09.10.2017</div><div>8. Телефон: (81853) 2-16-35</div><div>9. Электронная почта: Romashka.nm3@yandex.ru</div><div>10. Официальный сайт: <a href="https://romashka-nao.ru">https://romashka-nao.ru</a></div></div></div>															
Сведения об обучающихся	<div><div>С 01.09.2025 в организации функционирует 18 групп воспитанников, из них:</div><div><div><div>• 1 группа первого раннего возраста (1- 1,5 года);</div><div>• 1 группа второго раннего возраста (1-2 года);</div><div>• 3 группы 1 младшего возраста (2-3 года)</div><div>• 2 группы 2 младшего возраста (3-4 года);</div><div>• 3 группы среднего возраста (4-5 лет);</div><div>• 3 группы старшего возраста (5-6 лет);</div><div>• 3 подготовительные группы (6-7 лет);</div><div>• 2 группы компенсирующей направленности (4-7 лет).</div></div></div></div>															
Характеристика семей воспитанников по составу	<table><tr><th>Состав семьи</th><th>Количество семей</th><th>Процент от общего количества воспитанников</th></tr><tr><td>Полная</td><td>214</td><td>83%</td></tr><tr><td>Неполная с матерью</td><td>44</td><td>16%</td></tr><tr><td>Неполная с отцом</td><td>1</td><td>1%</td></tr><tr><td>Оформлено опекунов</td><td>1</td><td>1%</td></tr></table>	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Полная	214	83%	Неполная с матерью	44	16%	Неполная с отцом	1	1%	Оформлено опекунов	1	1%
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников														
Полная	214	83%														
Неполная с матерью	44	16%														
Неполная с отцом	1	1%														
Оформлено опекунов	1	1%														



	<table><tr><th>Количество детей в семье</th><th>Количество семей</th><th>Процент от общего количества воспитанников</th></tr><tr><td>Один ребёнок</td><td>12</td><td>24%</td></tr><tr><td>Два ребёнка</td><td>90</td><td>35%</td></tr><tr><td>Три ребёнка и более</td><td>105</td><td>41%</td></tr></table>	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Один ребёнок	12	24%	Два ребёнка	90	35%	Три ребёнка и более	105	41%
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников											
Один ребёнок	12	24%											
Два ребёнка	90	35%											
Три ребёнка и более	105	41%											
Характеристика организационно-педагогических условий	<p>В структуру детского сада входит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>органы управления — заведующий, общее собрание работников, педагогический совет;</li><li>иные объединения — методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум, рабочая группа педагогов.</li></ul>												
Реализуемые образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"><li>образовательная программа ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»;</li><li>адаптированная основная образовательная программа ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» для детей с тяжёлыми нарушениями речи;</li><li>адаптированная основная образовательная программа ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» для детей с задержкой психического развития;</li><li>адаптированная основная образовательная программа ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» для детей с РАС;</li><li>адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» для детей с кохленарной имплантацией;</li><li>адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» для детей с НОДА;</li><li>программы дополнительного образования: «Игровая ритмика и танцы» (5-7 лет), «Вырезайка» (6-7 лет), «Клеточка за клеточкой» (5-6 лет), «Сосчитай-Ка» (5-7 лет), «Логоритмика» (5-7 лет), «Ходьба на лыжах» (6-7 лет), «Край мой северный» (6-7 лет), «Колокольчик «Сентакоця» (5-6 лет).</li></ul>												
Характеристика организационно-педагогических условий	<p>Детский сад расположен:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>в двух одноэтажных зданиях по адресу: г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, 48 «А»;</li><li>в двухэтажном здании по адресу: Нарьян-Мар, ул. им. И. К. Швецова д. 5;</li><li>в одноэтажном здании по адресу: ул. Смидовича, 28</li></ul> <p>Имеется собственная территория для прогулок, 18 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие трёх спортивных площадок. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.</p>												
Материально-технические условия	<p>Имеется кабинет заведующего, 3 медицинских кабинета, 3 методических кабинета, познавательный кабинет, 2 кабинета психолога, изостудия, 1 кабинет учителя-дефектолога, изостудия, 3 логопедических кабинета, 2 физкультурных зала, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, 2 пищеблока, 2 прачечные, 18 групповых комнат, 2 музыкальных зала, подсобные кладовые.</p> <p>Информационно-образовательная среда представлена медиатекой (детская и методическая литература, наглядный обучающий материал, методические пособия и др.) Также имеется доступ к ресурсам «Система образования», сети Интернет.</p>												



Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.			
Сведения о работниках	Общее количество педагогических работников — 54 человека и 3 административных работника, в их числе: 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по УМР, 1 старший воспитатель, 41 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Работник с медицинским образованием — 3 человека.			
Укомплектованность кадрами	<ul style="list-style-type: none"><li>воспитателями — на 100%;</li><li>младшими воспитателями — на 100%;</li><li>иным персоналом — 100%.</li></ul>			
Характеристика персонала		Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
		Высшее — 36 чел., 28 % Среднее специальное — 76 чел., 58 % Обучаются в ВУЗах — 4 чел., 3 %	Высшая — 10 чел., 18 % Первая — 18 чел., 33 %	До 5 лет - 10 чел. 5-10 лет - 14 чел. 10-15 лет – 16 чел. Свыше 15 лет - 90 чел.
Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.	<ul style="list-style-type: none"><li>имеющих ученую степень - 0</li><li>имеющих ведомственные награды - 7</li><li>победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов - 1</li></ul>			
Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров	<ul style="list-style-type: none"><li>ГБОУ НАО «Средняя школа № 3»</li><li>ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»</li><li>Ненецкий краеведческий музей</li><li>ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова»</li><li>ГКУ НАО «Центр природопользования и охраны окружающей среды»</li><li>ГКУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»</li><li>ГКУ НАО «Клуб «Созвездие» п. Искателей</li><li>«Центр Арктического туризма»</li><li>«Кванториум»</li><li>Главное управление МЧС России по Ненецкому автономному округу</li><li>ГБУК НАО «Этно-культурный центр»</li><li>ОГУ «Выставочный зал НАО»</li></ul>			

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка»
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.



Ответственный исполнитель Программы развития	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка»
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>2. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»</li> <li>3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“»</li> <li>5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</li> <li>6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>9. Государственная программа Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе», утвержденная постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 08.08.2025 № 215-п.</li> </ol>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация и развитие системы дошкольного образования с учетом основных направлений социально-экономического развития страны и региона за счет внедрения инновационной деятельности и получения статуса инновационной площадки</li> <li>2. Приведение материально-технической базы и образовательной среды детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада, а также требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов</li> <li>4. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства</li> <li>5. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников детского сада в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и</li> </ol>



	<p>профессиональный рост педагогов для достижения высоких образовательных результатов воспитанников</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание необходимых условий для инновационной деятельности</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота</p> <p>3. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника</p> <p>4. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях</p> <p>5. Обеспечение 100% охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Участники программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация ДОО</li> <li>• Педагогический коллектив ДОО</li> <li>• Родители воспитанников</li> </ul>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2025 по 2029 год – 4 года</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>Программа реализуется в период 2025-2029 г. г. в три этапа:</p> <p>I этап – 2025-2026 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);</p> <p>II этап – 2025-2028 год - практический этап (работа по преобразованию существующей системы);</p> <p>III этап – 2028-2029 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
<p>Основные направления развития Учреждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление «Знание и воспитание»</li> <li>2. Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом»</li> <li>3. Направление «Образовательная среда»</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг</li> <li>2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников,</li> </ol>



	<p>участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и проектах</p> <p>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в обучении и воспитании</p> <p>4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников</p> <p>5. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания</p> <p>6. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания</p> <p>7. В детском саду создана и функционирует эффективная система ДПО педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям</p> <p>8. Свести к минимуму замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>1. Средства бюджета (субсидия на выполнение государственного задания)</p> <p>2. Внебюджетные средства</p>

## Проблемный анализ деятельности ДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2026 годы;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

## Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»</b>			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы инициативных педагогов (до 30% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному росту,	Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий,	Наличие научных и ресурсных партнеров: возможность сотрудничества с ГКУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» в целях получения	Риск формального подхода и «инновационной усталости»: желание быстрого получения формальных результатов может привести к профанации инновационной



опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых методов	ведения документации в электронных средах	научно-методического сопровождения, консультационной поддержки и доступа к их ресурсам в рамках сетевого взаимодействия	деятельности (внедрение ради галочки), что вызовет разочарование и выгорание у инициативных педагогов
Стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров среди педработников, благодаря чему обеспечивается преемственность традиций и накопленного профессионального опыта	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности: значительная часть педработников (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности	Социальный заказ родителей: растущий запрос со стороны родителей на индивидуализацию образования, развитие, STEM-образование, что создает содержательную основу для инновационных проектов	«Сопротивление среды»: возможное непонимание или негативная реакция со стороны части родительской общественности на изменения в учебно-воспитательном процессе
Сформированная материально-техническая база по отдельным направлениям: наличие современного игрового оборудования, материалов для конструирования и экспериментирования, что может служить базой для запуска конкретных инновационных проектов	«Медленный» Интернет в группах, что может стать техническим барьером для создания инновационного проекта	Региональная поддержка: наличие программ и грантов на региональном и муниципальном уровнях, направленных на развитие инновационной инфраструктуры в образовании, как потенциальный источник дополнительного финансирования	Экономическая нестабильность: неполучение должного финансирования, рост цен на оборудование и материалы могут сделать инновационные проекты невозможными и «заморозить» инновационную деятельность
<b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»</b>			
Педагоги и руководство понимают важность обновления учебно-воспитательной среды и готовы инициировать и поддерживать изменения	Некоторая часть оборудования, мебели и материалов устарела, не является трансформируемой и полифункциональной	Четкие нормативно-правовые требования: приказ Минпросвещения № 1057 дает конкретный перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для запроса финансирования и аргументом в работе с учредителем	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее Перечню, могут быть высоки для ДОУ



В детском саду уже есть современные зоны и оборудование (центр воды и песка, различные конструкторы), которые можно использовать как точку роста	Нехватка площадей и нерациональная планировка помещений: отсутствие свободного пространства для создания новых функциональных зон, сложности с зонированием	Федеральные и региональные программы по развитию образования: возможность участия в программах модернизации образовательной среды, получения грантов на обновление инфраструктуры	Длительные процедуры закупок: сложность и длительность государственных закупок по 44-ФЗ, риск приобретения оборудования не в полном объеме или с задержками
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»</b>			
Наличие инициативной группы педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер-классов, тематических встреч)	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических писем и рекомендаций для педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей	Конкуренция по вопросам эффективного воспитания, осознанного и ответственного родительства с непрофессиональными блогерами
Развитая материально-техническая база для организации мероприятий (актовый зал, мультимедийное оборудование, помещения для групповой работы)	Недостаток системности в работе – просветительская деятельность носит эпизодический характер, отсутствует единая программа	Доступность цифровых платформ для организации просветительской деятельности: соцсети, мессенджеры, сайт детского сада	Низкая мотивация родителей – восприятие просветительских мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки
Положительный опыт реализации отдельных форм работы (родительские клубы, дни открытых дверей, онлайн-консультации).	Низкая активность части родителей – трудности с вовлечением в регулярную просветительскую деятельность.	Возможность партнерства с другими образовательными организациями и учреждениями для расширения форматов работы	Этические ограничения – сложности обсуждения отдельных тем (например, финансовое воспитание, религиозные аспекты)
Наличие в штате специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед), способных оказывать консультативную помощь.	Нехватка методических материалов для организации просвещения по актуальным темам (медийное воспитание, кибербезопасность и др.).	Растущий запрос со стороны родителей на качественную информацию о воспитании и развитии детей	Риски кибербезопасности при организации онлайн-взаимодействия (конфиденциальность данных, нежелательный контент).
<b>Направление «Воспитатель. Работа с подколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»</b>			
Высокая мотивация педагогического коллектива к профессиональному	Отсутствие опыта работы с организациями, которые реализуют ДПО для педагогов, перечисленные в ч. 5.2 ст. 47	Четкие законодательные требования, определяющие перечень организаций,	Ограниченное количество образовательных организаций в регионе, в которых педагогам можно



развитию и повышению квалификации	Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	имеющих право оказывать услуги ДПО педагогических работников	пройти ДПО по направлению работодателя
-----------------------------------	--	--	--

**Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению**

Дефицит	Причина	Управленческие решения
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»</b>		
Кадровый дефицит: неготовность педагогов к инновациям, консерватизм, профессиональное выгорание и т.д.	Отсутствие системной работы по непрерывному профессиональному развитию педагогов, неэффективная система мотивации	<p>Диагностика и планирование: проведение аудита компетенций, создание индивидуальных планов развития профкомпетенций.</p> <p>Мотивация: разработка системы материального и нематериального стимулирования (грамоты, благодарности, представление к наградам).</p> <p>Поддержка: создание условий для психологической разгрузки, организация тренингов.</p>
Материально-технический дефицит: нехватка современного оборудования, материалов, цифровых ресурсов	Ограниченность бюджетного финансирования, неумение обосновать необходимость затрат, неэффективное использование имеющихся ресурсов	<p>Бюджетирование: включение статей расходов на инновации в программу развития и планы ФХД.</p> <p>Привлечение средств: активная работа по привлечению внебюджетных средств (спонсоры, гранты).</p> <p>Оптимизация: проведение инвентаризации и перераспределения имеющихся ресурсов.</p>
Методический дефицит: отсутствие проверенных программ, методик, дидактических материалов	Новизна темы, отсутствие готовых решений, недостаток времени у педагогов на разработку инновационных проектов	<p>Сетевое взаимодействие: налаживание контактов с другими инновационными площадками и пр.</p> <p>Накопление: поэтапное создание и апробация методического фонда.</p>
Мотивационный дефицит: сопротивление персонала, низкая вовлеченность	Непонимание целей и выгод от инноваций: страх увеличения нагрузки без адекватного вознаграждения	Информирование: регулярное разъяснение целей, этапов, ожидаемых выгод для всех участников.

		<p>Вовлечение: привлечение педагогов к планированию и принятию решений на всех этапах.</p> <p>Признание заслуг: публичное признание вклада каждого участника.</p>
<p><b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»</b></p>		
Дефицит актуальных средств обучения и воспитания: существующая материальная база средств обучения и воспитания не соответствует Перечню Минпросвещения (приказ № 1057) по номенклатуре, качеству и функциональности	<p>Длительный цикл бюджетного планирования и закупок.</p> <p>Отсутствие системного подхода к обновлению среды в предыдущие годы.</p>	<p>Проведение инвентаризации существующей РППС на предмет соответствия Перечню Минпросвещения.</p> <p>Разработка поэтапного «Плана оснащения детского сада» на 2025-2029 гг. с ежегодным выделением приоритетных направлений для закупок (1-й год – конструирование и робототехника, 2-й год – оборудование для экспериментирования).</p>
Дефицит пространства и неэффективное зонирование помещений для размещения нового оборудования	<p>Устаревшая планировка групповых ячеек, недостаток свободных зон.</p> <p>Накопление старого, неиспользуемого оборудования, загромождающего пространство.</p> <p>Отсутствие концепции гибкого и трансформируемого зонирования.</p>	<p>Проведение «пространственного аудита»: ревизия и освобождение площадей от устаревшего и неиспользуемого имущества.</p> <p>Закупка мобильной мебели и модульного оборудования, которое можно легко переставлять и комбинировать.</p>
<p><b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»</b></p>		
Дефицит системности в работе с родителями: отсутствие единой программы просветительской деятельности.	<p>Недостаток методических разработок</p> <p>Фокус на разовых мероприятиях вместо долгосрочного планирования</p>	<p>Разработка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, направленной письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663 для их размещения на официальном сайте и в сообществах детского сада в соцсетях.</p> <p>Создание ежегодного плана-графика мероприятий с учетом запросов и мнения родителей</p>



Дефицит вовлеченности родителей: низкая посещаемость мероприятий, пассивность части родительского сообщества	Неудобное время проведения мероприятий  Неактуальные темы для современных родителей  Отсутствие разнообразия форм работы	Введение гибкого графика мероприятий (утренние, вечерние, онлайн-сессии)  Проведение опроса потребностей родителей для формирования тематики  Внедрение интерактивных форматов: родительские клубы, практикумы, вебинары
Дефицит компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями и организации просветительской деятельности	Высокая загруженность педагогов детского сада  Нежелание консервативной части педагогического коллектива изучать вопросы современного родительства	Направление на повышение квалификации педагогических работников детского сада по вопросам просветительской деятельности и внедрению Программы просвещения родителей, организуемой в Ненецком автономном округе
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»</b>		
Отсутствие актуального реестра организаций, соответствующих требованиям ФЗ-86, и их образовательных программ (на сайте реестра <a href="https://dppo.apkpro.ru/">https://dppo.apkpro.ru/</a> в перечне организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя, указаны организации, не соответствующие требованиям 86-ФЗ).	Новизна законодательных требований  Отсутствие централизованной базы данных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ  Ограниченность времени для поиска и анализа информации	Создание рабочей группы по мониторингу организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя  Запрос у учредителя актуального перечня таких организаций

## Концепция Программы развития

Основными задачами Программы развития деятельности ДООУ являются:

1. Создание необходимых условий для инновационной деятельности
2. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника
3. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности,

формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях

4. Обеспечение 100% охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Направление «Знание и воспитание».**

**Подпроект «Инновационная деятельность»**

**Цель:** создание необходимых условий для инновационной деятельности

**Задачи:**

- создать нормативные и организационные условия для функционирования детского сада как инновационной площадки;
- разработать, апробировать и внедрить инновационный образовательный проект;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области инновационной деятельности

Перечень мероприятий	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>Анализ потенциала детского сада и выбор приоритетного направления инновации - STEM-технологии</p> <p>Разработка и утверждение Положения об инновационной площадке, о творческой группе.</p> <p>Заключение договора о сотрудничестве с научным консультантом (вузом, ИРО).</p> <p>Подготовка и подача заявки на</p>	<p>Присвоен статус инновационной площадки (регионального уровня).</p> <p>Разработан и утвержден пакет локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность.</p> <p>Заключены договоры о сетевом взаимодействии и научно-методическом сопровождении</p>	<p>2026 год (подготовительный этап)</p>	<p>Кадровые: рабочая группа под руководством заведующего.</p> <p>Материальные: офисная техника для оформления документов.</p> <p>Информационные: изучение требований Минпросвещения и регионального органа государственной власти в сфере образования.</p>	<p>Зам. зав. по УМР</p>	<p>Наличие решения органа государственной власти субъекта о присвоении статуса инновационной площадки.</p> <p>Наличие требуемых утвержденных локальных нормативных актов, регулирующих инновационную деятельность в детском саду.</p>	<p>Контроль: заседания рабочей группы (ежеквартально).</p> <p>Оценка: соответствие документов детского сада по инновационной деятельности требованиям ст. 20 ФЗ-273 и региональным НПА</p>



присвоение статуса инновационной площадки в уполномоченный орган.						
<p>Разработка программы инновационного проекта.</p> <p>Апробация проекта в пилотных группах.</p> <p>Проведение серии открытых занятий и мастер-классов для педагогов ДОУ.</p> <p>Ежеквартальные заседания рабочей группы по корректировке материалов.</p> <p>Разработка и издание методических рекомендаций.</p>	<p>Разработана и апробирована авторская инновационная программа/технология/модель.</p> <p>Создан банк учебно-методических материалов (конспекты, дидактические материалы).</p> <p>Образовательный процесс обогащен новыми эффективными практиками.</p>	2027-2028 годы (основной этап)	<p>Кадровые: рабочая группа педагогов.</p> <p>Материальные: оборудование для реализации инновационного проекта (наборы для робототехники, лаборатории и т.д.).</p> <p>Финансовые: средства на приобретение оборудования, оплату услуг внешнего консультанта, издательскую деятельность.</p>	Руководитель метод. объединения	<p>Наличие утвержденной программы инновационного проекта.</p> <p>Создание банка методических разработок.</p> <p>Проведение открытых мероприятий.</p> <p>Положительные отзывы экспертов по итогам апробации.</p>	Анкетирование педагогов.
<p>Проведение входной диагностики профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>Организация курсов ПК, вебинаров.</p> <p>Внутренние семинары-практикумы «Школа инноватора».</p> <p>Участие в региональных и всероссийских конференциях.</p> <p>Стимулирование публикаций в профильных СМИ.</p>	<p>Не менее 80% педагогов повысили квалификацию по направлению инновации.</p> <p>Сформировано ядро педагогов-новаторов (не менее 30% педколлектива).</p> <p>Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикационная активность.</p>	2026-2029 годы (сквозной этап)	Финансовые: средства на оплату курсов ПК.	Заведующий	<p>Доля педагогов, прошедших обучение: 80% к 2029 г.</p> <p>Рост числа педагогов с высшей категорией</p>	<p>Оценка: Анализ портфолио педагогов. Итоговое анкетирование на предмет роста компетенций. Учет достижений при аттестации.</p>



Внедрение системы наставничества						
Подготовка итогового отчета и методических рекомендаций.  Проведение итоговой научно-практической конференции на базе детского сада.  Публикация статей о результатах проекта.  Внесение изменений в ООП ДО.	Отслежена положительная динамика в развитии воспитанников.  Опыт детского сада представлен на муниципальном, региональном уровнях и рекомендован к распространению.  Инновационные практики стали частью ООП ДО.	2029 год (Итоговый этап)	Кадровые: рабочая группа для анализа данных.  Информационные: методики диагностики, программное обеспечение для обработки данных.  Финансовые: средства на полиграфию, организацию конференции.	Заведующий	Количество мероприятий по диссеминации опыта: не менее 3 в год.  Наличие приказа о внесении изменений в ООП ДО с учетом внедрения и реализации инновационного проекта.	Контроль: итоговый отчет рабочей группы.  Оценка: количество отзывов и запросов на методические материалы от других образовательных организаций. Экспертное заключение внешнего консультанта.

#### Направление «Знание и воспитание».

##### Подпроект «Просвещение родителей»

**Цель:** создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях

**Задачи:**

- разработать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей;
- реализовать Программу просвещения родителей, в том числе проводить просветительские мероприятия, организованные детским садом;
- оценить эффективность реализации Программы просвещения родителей.

Перечень мероприятий	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание рабочей группы  Разработка просветительских мероприятий для родителей и плана таких мероприятий, регламента	Создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями	2026-2027	Кадровые: рабочая группа  Методические: образцы просветительских мероприятий для родителей	Старший воспитатель	Разработаны не менее 20 просветительских материалов для родителей  Педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и	Ежеквартальные отчеты рабочей группы, психолого-педагогическая экспертиза разработанных просветительских материалов,



работы с родителями			Материальные: оргтехника, канцтовары		применяют его на практике	протоколы педсоветов
Проведение родительских собраний	Регулярное проведение просветительских мероприятий	2026-2029	Кадровые: подработники	Зам. зав. по УМР	Не менее 12 просветительских мероприятий в год	Анкетирование родителей, анализ посещаемости
Организация тематических консультаций	Вовлечение родителей в образовательный процесс		Материальные: оборудование для просветительских мероприятий		Участие в просветительских мероприятиях не менее 70% родителей	
Мастер-классы и тренинги	Повышение педагогической компетентности родителей		Информационные: раздаточные материалы, презентации		Рост удовлетворенности на 40%	
Создание родительского клуба						
Анкетирование родителей и педагогов	Отчет о реализации программы	Ежегодно в течение участия в проекте по реализации Программы просвещения родителей	Кадровые: рабочая группа, подработники	Заведующий	Удовлетворенность родителей не менее 85%	Результаты анкетирования
Анализ достижения целей Программы просвещения родителей	План реализации Программы просвещения родителей на следующий период		Методические: инструменты мониторинга		Готовность к тиражированию опыта	
Корректировка плана просветительских мероприятий (при необходимости)			Информационные: отчеты рабочей группы			

#### **Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».**

##### **Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»**

**Цель:** обеспечение 100% охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

##### **Задачи:**

- внести изменения в локальные акты, регулирующие вопросы получения ДПО педагогическими работниками;
- составить перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- сформировать перечень организаций в, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя.



Перечень мероприятий	Сроки реализации	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Анализ требований 86-ФЗ  Формирование собственного регионального реестра поставщиков образовательных услуг, соответствующих 86-ФЗ  Заключение договоров с такими организациями  Своевременное обучение всех педагогов	2026 год	Кадровые: рабочая группа  Информационные: нормативные требования  Материальные: оргтехника	Заведующий	Утвержден локальный акт - Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками  Сформирован реестр организаций  Заключены договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов	Мониторинг выполнения условий заключенных договоров с образовательными организациями

#### Направление «Образовательная среда».

##### *Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»*

**Цель:** создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника.

##### **Задачи:**

- обновить и модернизировать материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями Приказа № 1057;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников в использовании современных средств обучения и воспитания;
- внедрить в образовательный процесс современные технологии, ориентированные на использование обновленной РППС.

Перечень мероприятий	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
----------------------	------------------------	------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

<p>Проведение аудита существующей РППС на соответствие Приказу № 1057.</p> <p>Разработка и утверждение поэтапного плана закупок на 2026-2029 гг.</p> <p>Проведение закупочных процедур в соответствии с планом.</p> <p>Организация монтажа, установки и зонирования нового оборудования.</p>	<p>Не менее 80% средств обучения и воспитания соответствуют Перечню Минпросвещения.</p> <p>Созданы и функционируют современные центры активности (конструирования, экспериментирования, др.) во всех возрастных группах.</p> <p>Повышена безопасность и трансформируемость образовательной среды.</p>	2026-2029 годы (поэтапно)	<p>Финансовые: бюджетные средства, средства от, приносящей доход деятельности, гранты.</p> <p>Материальные: закупаемое оборудование и мебель.</p> <p>Кадровые: комиссия по закупкам, рабочие по комплексному обслуживанию здания.</p>	Заведующий	<p>Доля обновленной РППС – не менее 50% к 2029 г.</p> <p>Отсутствие предписаний надзорных органов по безопасности среды.</p>	Заседания комиссии по закупкам, мониторинг выполнения плана-графика.
<p>Организация курсов ПК, семинаров-практикумов, мастер-классов (в т.ч. с привлечением поставщиков оборудования)</p> <p>Создание и работа творческих групп по направлениям (STEAM-среда, сенсорика и т.д.).</p> <p>Проведение открытых показов и смотр-конкурсов на лучшую образовательную среду</p>	<p>Педагоги прошли обучение и уверенно используют новое оборудование и средства обучения и воспитания.</p> <p>Создан банк методических разработок (конспектов, проектов) с использованием обновленной РППС.</p> <p>Педагоги активно применяют принципы трансформируемости и полифункциональности среды в учебно-воспитательном процессе</p>	2026-2029 годы (сквозной этап)	Финансовые: средства на оплату курсов ПК, командировочные расходы	Старший воспитатель	<p>Доля педагогов, прошедших обучение: 100%.</p> <p>Создание метод. разработок</p>	Анкетирование педагогов
<p>Разработка и внедрение в практику модулей/проектов с использованием нового оборудования.</p> <p>Мониторинг индивидуального развития детей с фиксацией</p>	<p>Образовательная деятельность обогащена современными технологиями (проектная, исследовательская, квест-технологии).</p> <p>Наблюдается положительная динамика в развитии</p>	2027-2029 годы (внедренческий этап)	<p>Кадровые: педагог-психолог (диагностика), творческая группа педагогов.</p> <p>Методические: разработанные модули и проекты с учетом обновленной РППС</p>	Старший воспитатель	<p>Количество реализованных детско-взрослых проектов с использованием нового оборудования.</p> <p>Положительная динамика развития</p>	Анализ календарно-тематических планов, сравнительный анализ данных педагогической диагностики, отзывы



динамики в новых условиях.  Обобщение и презентация положительного опыта на региональном уровне.	детской инициативы, любознательности, навыков сотрудничества.  Достигнуты целевые ориентиры ФГОС ДО у не менее 80% воспитанников				у не менее 75% детей.	на мероприятиях.
--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

### Направление «Знание и воспитание».

#### Подпроект «Инновационная деятельность»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• присвоен официальный статус инновационной площадки (регионального уровня).</li> <li>• создана и апробирована новая образовательная практика/технология, повышающая качество образовательных результатов.</li> <li>• повышена конкурентоспособность и имидж детского сада в региональном образовательном пространстве.</li> <li>• сформирована современная, мотивированная к развитию профессиональная команда педагогов.</li> <li>• создан банк методических разработок, востребованных другими образовательными организациями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышена инновационная компетентность педагогов: владение новыми методами, технологиями, готовность к экспериментированию.</li> <li>• активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикационная активность.</li> <li>• сформированы навыки проектной деятельности, командной работы, рефлексии.</li> <li>• рост профессионального мастерства и, как следствие, карьерный рост.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образовательных результатов: позитивная динамика в развитии познавательных, творческих, социально-коммуникативных навыков в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.</li> <li>• формирование предпосылок для успешной адаптации в современном мире (критическое мышление, креативность, умение работать в команде).</li> <li>• рост мотивации к познавательной деятельности, проявление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение удовлетворённости качеством образовательных услуг.</li> <li>• активное и осознанное включение в образовательный процесс (как участники проектов).</li> <li>• расширение педагогических компетенций родителей через участие в совместных мероприятиях.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• укреплена материально-техническая база, соответствующая современным требованиям.</li> </ul>		инициативы и самостоятельности.	
--	--	---------------------------------	--

## Направление «Знание и воспитание».

### Подпроект «Просвещение родителей»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание репутации центра родительского просвещения</li> <li>• формирование банка методических материалов</li> <li>• внедрение системы мониторинга эффективности просветительских мероприятий для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание эффективной системы работы с родителями</li> <li>• совершенствование профессиональных компетенций</li> <li>• развитие конструктивного партнерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшение психологического климата в семьях</li> <li>• профилактика деструктивных практик воспитания родителями детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня педагогической компетентности</li> <li>• формирование активной родительской позиции</li> <li>• развитие практических навыков конструктивного взаимодействия с детьми</li> </ul>

## Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

### Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы получения ДПО педагогами, а также перспективный план повышения квалификации и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• все педагоги прошли ДПО в образовательных организациях, в которых можно пройти обучение по направлению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образовательных услуг за счет применения педагогами современных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рост удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса</li> </ul>



профпереподготовки педагогов • сформирован реестр образовательных организаций региона, соответствующих требованиям 86-ФЗ и заключены договоры об образовании с некоторыми из них • повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг за счет высокого уровня квалификации педагогов	работодателя по новым правилам • не менее 50% педагогов получили новые компетенции или квалификации в рамках приоритетных для детского сада областях: инклюзивное образование, цифровизация, проектная деятельность, выполнение требований ФОП и ФГОС ДО	методов обучения и воспитания • улучшение показателей развития детей по ключевым направлениям	
--	---	--	--

#### Направление «Образовательная среда».

##### Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> <li>создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды (РППС);</li> <li>повышение конкурентоспособности и имиджа детского сада;</li> <li>создание эффективной модели управления развитием РППС;</li> <li>выполнение требований законодательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение профессиональной компетентности;</li> <li>рост профудовлетворенности и мотивации;</li> <li>создание системы обмена лучшими практиками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение качества образовательных результатов;</li> <li>рост детской инициативы и самостоятельности;</li> <li>улучшение психологического климата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг;</li> <li>возможность для участия родителей в проектной деятельности с использованием нового оборудования</li> </ul>

## **Механизмы реализации программы развития**

### **Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»**

1. Формирование рабочей группы по внедрению инновационной деятельности в детском саду, распределение зон ответственности и обеспечение координации между всеми участниками.
2. Разработка и утверждение необходимых локальных актов, создающих правовое поле для инновационной деятельности.
3. Финансово-экономическое обеспечение внедрения инновационной деятельности в детском саду.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации и поддержки.
5. Обеспечение открытости, прозрачности процессов и широкое информирование всех участников образовательных отношений о ходе и результатах участия в инновационной деятельности.
6. Обеспечение содержательного наполнения инновационной деятельности, ее методическое сопровождение и оценка эффективности.

### **Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»**

1. Разработка регламента по работе с родителями, положения о родительском клубе, плана просветительских мероприятий для родителей
2. Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток
3. Создание подборки видеоуроков и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний
4. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей
5. Внедрение системы наставничества для молодых специалистов по реализации Программы просвещения
6. Проведение внутренних семинаров-практикумов по обмену опытом
7. Организация конкурсов семейных проектов
11. Включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик просвещения родителей

### **Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»**

1. Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами и перспективного плана обучения педагогов
2. Заключение договоров об образовании с образовательными организациями, соответствующими требованиям Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ.



3. Издание приказов о направлении педагогов на обучение по программам ДПО в соответствии с перспективным планом обучения педагогов.

**Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»**

1. Разработка и утверждение дорожной карты обновления материальной базы, регулярный мониторинг ее выполнения.
2. Бюджетное финансирование в рамках государственного (муниципального) задания.
3. Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры.
4. Разработка методических рекомендаций по работе с современными средствами обучения и воспитания.
5. Проведение открытых мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»</b>					
1	Создание нормативных и организационных условий для присвоения статуса инновационной площадки	Заведующий, рабочая группа	2027 год	Присвоен официальный статус инновационной площадки. Разработан и утвержден пакет необходимых локальных актов	
2	Апробация и внедрение инновационного образовательного проекта в практику детского сада	Рабочая группа, внешний научный консультант	2027-2028 годы	Инновационный проект реализован. Создан банк методических разработок. Зафиксирована положительная динамика в развитии воспитанников	
3	Систематизация результатов, диссеминация опыта и закрепление успешных практик в ООП ДО	Администрация детского сада, рабочая группа	2029 год	Опыт работы обобщен и представлен педагогическому сообществу. Успешные инновационные практики включены в основную образовательную программу детского сада	
<b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»</b>					
1.	Проведение аудита существующей	Старший воспитатель, зам.	2026 год	Разработана дорожная карта модернизации материальной	

	материальной среды и РППС и разработка плана оснащения	зав. по УМР, рабочая группа		среды и РППС, согласованная с учредителем, составлен проект плана-графика закупок с перечнем необходимого оборудования для оснащения	
2.	Поэтапное оснащение материальной среды и РППС	Заведующий, зам. зав. по УМР, старший воспитатель	2027-2028 годы	<p>Не менее 50% средств обучения и воспитания обновлено и введено в пользование.</p> <p>100% педагогов прошли обучение работе с новым оборудованием.</p> <p>Разработаны конспекты занятий с использованием новых материалов, которые отражены в календарно-тематическом плане</p>	
3.	Мониторинг эффективности и закрепление результатов	Зам. зав. по УМР, старший воспитатель, педагог-психолог	2029 год	Подтверждена положительная динамика развития у 75% воспитанников.	
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»</b>					
1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Зам. зав. по УМР, старший воспитатель, рабочая группа	I квартал 2027 года	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026-2029 гг.	
2.	Создание банка методических материалов	Зам. зав. по УМР, старший воспитатель, педагоги детского сада	II квартал 2027 года	Сформирован банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени)	
3.	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	Заведующий	III квартал 2027 года	100% педагогов прошли повышение квалификации	
4.	Реализация ежегодной части плана просветительских мероприятий	Заведующий, зам. зав. по УМР,	2027-2029 г.г.	Проведение не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год, охват не менее 8-% родителей	



5.	Мониторинг эффективности реализации Программы просвещения родителей, тиражирование успешных практик детского сада	Заместитель заведующего по УМР	2027-2029 г.г.	Обновленный план просветительских мероприятий с учетом результатов мониторинга, публикации, выступления педагогов и руководства детского сада на конференциях, включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик	
<p align="center"><b>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».</b>  <b>Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»</b></p>					
1.	Анализ требований 86-ФЗ и разработка локальной нормативной документации, а также перспективного плана обучения педагогов	Заведующий, руководитель отдела кадров	I квартал 2026 года	Утвержденное Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогами, разработанный перспективный план обучения педагогов	
2.	Формирование реестра образовательных организаций региона, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	Руководитель отдела кадров	II квартал 2026 года	Сформирован реестр из 10-15 образовательных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ	