

**Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий региональный центр развития образования»**

## **Методические рекомендации**

**Ресурсные площадки:  
распространение инновационного  
педагогического опыта**

Составитель:  
Владимирова А.Н,  
методист ГБУ НАО «НРЦРО»

Нарьян - Мар  
2017

## Содержание

1. Актуальность создания сети Ресурсных площадок	3-4
2. Нормативно-правовые основы деятельности Ресурсных инновационных площадок	5
3. Технология перевода образовательной организации в режим работы Ресурсной площадки по распространению инновационного педагогического опыта	6
3.1. Опыт по заявленной проблеме в образовательной организации	6
3.2. Организация деятельности Ресурсной площадки	7-8
4. Порядок присвоения статуса Ресурсной инновационной площадки	9

### *Приложения*

1. <i>Распоряжение о создании Ресурсной площадки по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта педагогов ДОО</i>	10
2. <i>Положение о деятельности Ресурсных площадок</i>	11-13
3. <i>Информационная карта Ресурсной площадки</i>	14
4. <i>Экспертное заключение на заявку статуса Ресурсной площадки в сфере образования НАО</i>	15
5. <i>Примерный план работы Ресурсной площадки.</i>	16
6. <i>Форма отчета за год</i>	17
7. <i>Возможные формы работы Ресурсной площадки</i>	18
8. <i>Мониторинг деятельности Ресурсной площадки</i>	19

## **1. Актуальность создания сети Ресурсных площадок на базах дошкольных образовательных организациях в Ненецком автономном округе.**

«Далеко не все новое прогрессивно.  
Прогрессивно то, что эффективно!»

Сосуществовали и взаимодействовали в сфере образования всегда два направления - традиционное, сохраняющее все проверенное и лучшее в области методики, дидактики, воспитания и экспериментальное, связанное с поиском новых путей в педагогической практике.

В современном обществе простое традиционное образование перестало быть актуальным. Именно поэтому экспериментальные и инновационные процессы в современном образовании являются неременным условием существования в обществе.

В образовательной среде Ненецкого автономного округа продолжается процесс формирования. Одним из направлений является организация Ресурсных площадок на базах ДОО по различным видам деятельности. В литературе эта тема остается пока не полностью разработанной. Представляется важным и своевременным определить, по каким параметрам можно выделить образовательную организацию как Ресурсную площадку.

В данных методических рекомендациях попытаемся определить, что же такое Ресурсный центр (площадка), каковы принципы деятельности и критерии оценки эффективности работы, а также рассмотрим поэтапную технологию перехода образовательной организации в режим работы Ресурсной площадки.

Понятие «Ресурсный центр» появилось недавно, с внедрением в российскую науку и практику теории менеджмента. Составляющими словосочетания являются термины «ресурс» и «центр». Существует несколько значений слова «ресурс»: возможность, к которой можно прибегнуть при необходимости или средство, имеющееся в наличии, к которому обращаются лишь при необходимости; либо источник чего-либо. «Центр» определяется как высший орган руководства, управления какой-либо деятельностью, место сосредоточения какой-либо деятельности. Поэтому, в рекомендациях представим работу не как центра, а площадки, в данный момент - ресурсной.

Постараемся сформулировать, что Ресурсный центр (площадка) определяется как место сосредоточения ресурсов; рассматривается в контексте управления профессиональными взаимоотношениями и как координационный орган, создаваемый сетевыми структурами в целях усиления ресурсов для оптимизации деятельности.

Практика работы педагогов в образовательных организациях на основе инновационных педагогических подходов показала, как различными способами могут быть решены ключевые проблемы в области образования.

Однако стала очевидной необходимость системной организационной поддержки тех образовательных организаций и педагогов, которые реализуют и развивают лучшие педагогические практики, обеспечивающие успешное образование для всех детей.

С этой целью создана инновационная инфраструктура в сфере образования, состоящая из Ресурсных площадок.

Одним из направлений работы Ресурсных площадок является деятельность по распространению положительного инновационного педагогического опыта.

В 2017 году в НАО будет функционировать 5 Ресурсных площадок, каждая из которых осуществляет свою деятельность в соответствии с разработанным планом работы.

Часть мероприятий пройдет с участием методиста ГБУ НАО «НРЦРО» с последующим анализом деятельности Ресурсных площадок.

По итогам работы Ресурсных площадок в 2017 году будет создан банк данных Ресурсных площадок, на каждый из них будет составлена информационная карта, в которой кроме общей информации будет содержаться краткое описание ресурсного обеспечения и продуктов деятельности Ресурсной площадки за год.

В целом можно отметить, что идея создания Ресурсных площадок должна оправдать себя, в ДОО будет вестись деятельность по обеспечению методического сопровождения работы педагогов.

В предлагаемом материале представлены рекомендации по организации и проведению инновационной работы в сфере образования.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ РЕСУРСНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК**

Деятельность Ресурсных площадок осуществляется на основе следующих нормативных документов:

На *федеральном уровне*:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 01.09.2013 № 273-ФЗ;  
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года (одобрена Постановлением Правительства РФ №751 от 04.10.2000, концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года (утвержденного распоряжением правительства РФ от 17.11.2008г №1662-р (п.4);

- основным документом, регламентирующим деятельность учреждений – инновационных площадок является приказ Минобрнауки РФ № 218 от 23.06.09 г. «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования». В соответствии с указанным документом инновационная инфраструктура призвана обеспечить дальнейшее развитие инновационной деятельности в сфере образования с учетом опыта реализации приоритетного национального проекта «Образование». Приказом федерального уровня утвержден порядок создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования, которая создается в целях обеспечения модернизации и развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, интеграции системы образования в Российской Федерации в международное образовательное пространство, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.

- На *региональном уровне*:

Распоряжение образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 30.12. 2016 г. №1254-з «О создании ресурсных площадок на базе дошкольных образовательных организаций Ненецкого автономного округа на 2017 год» и Распоряжение образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 21.10.2016 г №963/1-р «Об утверждении положения о деятельности ресурсных площадок на базе образовательных организаций Ненецкого автономного округа».

Основные документы по организации деятельности Ресурсных площадок размещены на сайте ГБУ НАО «НРЦРО» [nao.centra@mail.ru](mailto:nao.centra@mail.ru).

- На *уровне образовательной организации*: приказы руководителя, решения педагогического совета и иные документы, отражающие отдельные аспекты планирования, организация и контроль результативности инновационной деятельности.

Важно отметить, что при организации работы Ресурсных площадок необходимо ориентироваться на критерии эффективности деятельности образовательной организации в режиме Ресурсной площадки по распространению инновационного педагогического опыта.

### **3. Технология перевода образовательной организации в режим работы Ресурсной площадки по распространению инновационного педагогического опыта**

Технологию перевода образовательной организации в режим работы Ресурсной площадки попытаемся представить в виде конкретных этапов, пройдя которые руководитель и коллектив образовательной организации смогут получить статус Ресурсной площадки на региональном уровне.

#### **3.1. Опыт по заявленной проблеме в образовательной организации**

Прежде чем начинать что-то, надо оценить, каковы результаты деятельности в данном направлении, и какие имеются ресурсы: материально - технические, методические, кадровые, информационные и т д.

*Определение востребованности предлагаемого опыта для аудитории слушателей.*

Ресурсная площадка может иметь статус региональной площадки по обмену положительным опытом среди коллег в данном направлении.

Ресурсная площадка распространяет положительный опыт не только в рамках одной организации, в котором он территориально располагается, но и привлекает к работе и сотрудничеству коллег других организаций (взаимодействие с социумом). Такая организация деятельности Ресурсной площадки является более эффективной, так как позволяет расширить рамки сотрудничества, одновременно учитывая и специфику образовательной организации.

*Оформление документов и подача заявки на перевод образовательной организации в режим работы Ресурсной площадки.*

### 3.2. Организация деятельности Ресурсной площадки

*Разработка плана работы Ресурсной площадки на учебный год (может и на несколько лет, предполагается и проведение стажировок, но только после того, как появятся результаты).*

После утверждения перечня Ресурсных площадок по распространению педагогического опыта распоряжением Департамента образования, культуры и спорта НАО каждая Ресурсная площадка разрабатывает план деятельности на определенный срок реализации.

В плане указываются:

-наименования, формы, сроки проведения мероприятий, ответственные лица за проведение мероприятий;

- предполагаемый продукт участникам данного мероприятия (раздаточные материалы, пособия, рекомендации, разработки мероприятий, при необходимости - нормативная база, памятки, диагностические материалы, списки литературы, электронные пособия, ссылки на Интернет – ресурсы).

Важно отметить, что формы организации мероприятий на базе Ресурсной площадки могут быть самыми разнообразными, включая возможности виртуального взаимодействия.

**Основные направления** деятельности Ресурсной площадки являются: информационная, организационно-методическая, консультационная, проектная, а также разработка, апробация и (или) внедрение по распространению инновационного педагогического опыта на основании плана (новых педагогических технологий; примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ; механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций).

**Принципы деятельности:**

-*целостность* – единая стратегия скоординированного развития.

-*сетевое взаимодействие* как условие развития образовательного пространства.

-*социальное партнёрство* с организациями общего и дополнительного образования, органами, осуществляющими управление в сфере образования.

-*открытость информации* о деятельности ресурсной площадки для образовательных и управленческих структур.

-*системность* в планировании деятельности.

#### **Основные организационные формы деятельности Ресурсной площадки по распространению инновационного педагогического опыта.**

1. Консультирование педагогов по проблемам деятельности Ресурсной площадки (групповые, индивидуальные, сетевые);
2. Семинары (обучающие, проблемные, практические и т. д.);
3. Мастер-классы;
4. Практикумы;
5. Конференции;
6. Творческие лаборатории;

7. Круглые столы;
8. Методические выставки (брошюры, бюллетени);
9. Индивидуальное наставничество;
10. Деловые игры.

Важно отметить, что деятельность Ресурсной площадки включает другие направления: административные (размещение информации о ресурсной площадке и проводимых на его базе мероприятий на доступных информационных каналах, например, на сайте ГБУ НАО «НРЦРО»); создание и тиражирование раздаточного материала; подготовку аудиторий и техники для проведения занятий; аналитическое (планирование и проведение рефлексивной деятельности, как слушателей, так и педагогов).

***Области регионального образования:***

- модели организации дошкольного образования;
- инклюзивное образование.

Ресурсные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям, как в рамках инновационных образовательных программ органов государственной власти, так и инновационных образовательных программ, разработанных творческими коллективами, если такие разработки имеют значение для решения перспективных задач развития образования. Цель - совершенствование и повышение квалификации работников образования для их непрерывного профессионального роста.

По завершению обучения слушателям выдаётся сертификат/удостоверение установленного образца о дополнительном образовании или курсах повышения квалификации.

Деятельность ресурсной площадки создаст условия для выполнения в системе дошкольного образования функций по содействию продвижения лучших инновационных практик в образовательный процесс, обеспечит обмен информацией при их реализации, скоординирует деятельность и будет способствовать развитию инновационной деятельности в рамках сотрудничества.

**При определении тематики деятельности ресурсной площадки  
рекомендуется ответить на ряд вопросов.**

1. По какому из направлений образовательная организация может организовать инновационную деятельность?
2. Каким опытом в области инновационной работы обладает образовательная организация?
3. Входит ли данный опыт в какую-либо из областей регионального образования, требующих инновационного развития?
4. Будет ли задуманная инновационная деятельность актуальна и востребована в сфере образования округа?
5. Какие имеющиеся ресурсы организации (кадровые, материальные, информационные и др.) могут быть задействованы в инновационной деятельности?

6. Какие ресурсы следует привлечь извне для осуществления инновационной деятельности?
7. Как обеспечить распространение результатов инновационной деятельности в системе образования округа

#### **4. ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА РЕСУРСНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

В соответствии с критериями, каждая Ресурсная площадка по итогам года предоставляет отчет о деятельности в установленной форме. Формирует информационную карту Ресурсной площадки, в которой указываются основные результаты деятельности за год.

#### **Перечень критериев оценки эффективности деятельности Ресурсной площадки**

№	Критерии	Показатели
1	Направления деятельности Ресурсной площадки по образовательным программам, реализуемым в ДОО	Направление деятельности Ресурсной площадки соответствуют образовательным программам учреждения
2	Уровень организации управления и контроля за деятельностью Ресурсной площадки	Система работы: наличие плана, отчетов, иных материалов; Объем реализации плана деятельности Ресурсной площадки
3	Создание инфраструктуры по оказанию образовательных услуг слушателям	Наличие материально - технической базы; Наличие нормативной документации; Подключение к Интернету и использование возможностей и ресурсов сети.
4	Описание опыта применения положительных результатов деятельности по заявленному направлению	Описание результатов деятельности в виде информационной карты; Описание опыта в СМИ (статьи, методические разработки), в том числе и электронных (например, ведение блога); Распространение вспомогательных материалов для слушателей (анкеты, таблицы, образцы тренировочных заданий, карточки).
5	Исполнительность руководителя Ресурсной площадки	Своевременность предоставления документов, информации и отчетов; инициативность



Приложение № 1  
к распоряжению Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 21.10.2016 № 963/1-р

## Положение о деятельности ресурсных площадок

### 1. Общие Положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность образовательных учреждений, выполняющих функциональную роль ресурсных площадок (далее – Ресурсная площадка).

Ресурсная площадка создается с целью распространения передового опыта и оказания методической помощи образовательным организациям Ненецкого автономного округа по своему направлению.

1.2. Ресурсной площадкой могут быть образовательные учреждения, обладающие потенциалом по внедрению и тиражированию инновационного педагогического и управленческого опыта, имеющие необходимые условия и ресурсы для распространения передового опыта на региональном и всероссийском уровнях, позитивные результаты реализации инновационных процессов в образовательном учреждении.

1.3. Статус Ресурсной площадки присваивается на основании распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – Департамент).

1.4. Признание образовательного учреждения Ресурсной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения.

1.5. Образовательная организация, на базе которой создана Ресурсная площадка, в процессе деятельности использует материально-технические, информационные и кадровые ресурсы своего учреждения.

1.6. Образовательная организация, на базе которой создана Ресурсная площадка, в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- действующими нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- действующими нормативными и правовыми актами органов законодательной и исполнительной власти Ненецкого автономного округа;
- настоящим Положением;
- Уставом государственного образовательного учреждения.

### 2. Цели и задачи Ресурсной площадки

2.1. Цель деятельности Ресурсной площадки – обобщение и распространение опыта образовательного учреждения по теме Ресурсной площадки.

2.2. Задачи:

- включить педагогических и руководящих работников образования в практическую деятельность Ресурсной площадки - носителя актуального опыта;
- создать систему консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам образования в пределах своего направления;
- разработать методические продукты деятельности Ресурсной площадки для дальнейшего использования образовательными организациями.

### **3. Организация деятельности Ресурсной площадки**

3.1. Управление работой Ресурсной площадки осуществляет руководитель образовательного учреждения, который или сам является руководителем площадки, или определяет руководителя площадки из числа заместителей и педагогов.

3.2. Руководитель Ресурсной площадки выполняет следующие функции:

- осуществляет перспективное и текущее планирование деятельности площадки;
- определяет комплекс мероприятий по реализации плана работы площадки, прогнозируемые результаты, механизм, ресурсное обеспечение деятельности площадки;
- организует и контролирует деятельность Ресурсной площадки;

3.3. Основные направления деятельности Ресурсной площадки. Образовательное учреждение:

- организует конференции, обучающие, практические семинары, мастер-классы и другие формы трансляции опыта работы для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений округа по теме площадки;
- разрабатывает методические продукты для использования в работе всеми образовательными учреждениями;
- оказывает консультационные услуги по теме площадки;
- участвует в окружных и всероссийских мероприятиях по теме площадки;
- информирует общественность в СМИ о результатах деятельности Ресурсной площадки;
- проводит мониторинг эффективности практического обучения педагогических и управленческих кадров в пределах своего направления;
- анализирует результаты деятельности площадки и готовит отчет в Департамент по итогам полугодий.

3.4. Информационно-методическая работа:

- проведение индивидуальных и коллективных форм методической работы с педагогическими кадрами;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся;
- изучение перспективного педагогического опыта и формирование банка педагогической и методической информации по направлению площадки.

3.5. Деятельность ресурсной площадки прекращается по распоряжению руководителя Департамента на основании ходатайства руководителя образовательного учреждения на основании:

- завершения программы деятельности площадки;

- недостаточной востребованности педагогической общественностью реализуемого содержательного направления;

- по другим обоснованным причинам.

3.6. Координатором Ресурсных площадок является государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования».

#### **4. Финансирование деятельности Ресурсной площадки.**

4.1. Финансирование деятельности Ресурсной площадки осуществляется в пределах фонда оплаты труда, выделяемого учреждению согласно нормативов и Порядка распределения субвенции.

4.2. Образовательная организация, на базе которой создана Ресурсная площадка, может осуществлять деятельность по привлечению внебюджетных средств.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА  
региональной Ресурсной площадки**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
<b>1. Данные об образовательной организации – региональной ресурсной площадке</b>		
1.1.	Полное наименование	
1.2.	Фамилия, имя, отчество руководителя	
1.3.	Вид ДОО	
1.4.	Количество детей	
1.5.	Количество педагогов	
1.6.	Адрес с почтовым индексом	
1.7.	Телефон/Факс	
1.8.	E-mail	
1.9.	Web-site	
<b>2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательной организации</b>		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	
2.2.	Должность	
2.3.	Телефон / факс	
2.4.	E-mail	
<b>3. Данные о масштабе инновационной работы</b>		
3.1.	Приказ о присвоении статуса Ресурсной площадки	
3.2.	Количество участников инновационной деятельности (обучающихся) Ресурсной площадки	
<b>4. Данные о содержании инновационной работы</b>		
4.1.	Тема реализуемой инновационной программы Ресурсной площадки	
4.2.	Сроки инновационной деятельности Ресурсной площадки	
4.3.	Цель инновационной деятельности Ресурсной площадки	
<b>5. Данные о полученных результатах</b>		
5.1.	Характеристика полученных результатов инновационной работы Ресурсной площадки	
5.2.	Апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы Ресурсной площадки	
5.3.	Характеристика полученных результатов Ресурсной площадки	
5.4.	Условия распространения и использования результатов Ресурсной площадки	
5.5.	Публикации в рамках инновационной деятельности Ресурсной площадки	
<b>6. Данные о связях с другими учреждениями</b>		
6.1.	Партнерство в рамках инновационной работы Ресурсной площадки	

Руководитель ОО \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П.

дата

**Решение (выписка из протокола)  
органа самоуправления образовательной организации**

Оформляется в соответствии с практикой организации – соискателя, должна содержать:

- 1) обсуждение программы (плана) инновационной деятельности;
- 2) решение о направлении заявки на соискание статуса региональной Ресурсной инновационной площадки по теме (направлению) «\_\_\_\_\_».

**Приложение № 3**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
на заявку статуса Ресурсной инновационной площадки  
в сфере образования НАО**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. эксперта, должность

1. Наименование организации-заявителя

\_\_\_\_\_

2. Тема (направление) инновационной деятельности

\_\_\_\_\_

3. Оценка проекта:

№ п/п	Критерий	Показатели	Оценка эксперта
1.	Востребованность для системы образования округа	<i>Актуальность</i> заявленной темы	
		<i>Новизна</i> идеи (создание абсолютно нового, неизвестного до настоящего времени продукта, или совершенствование существующей образовательной ситуации)	
		<i>Масштабность</i> (уровень и значимость инновационной деятельности для образовательной практики на региональном уровне и уровне образовательной организации)	
		<i>Системность инновационного проекта</i> (фрагментарный или системный характер)	
		<i>Эффективность инновационности</i> (существенное обогащение образовательной теории или практики, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации)	
		<i>Транслируемость идеи</i> (представленная инновация или идея может быть реализована только в конкретных условиях)	
2.	Содержательная, организационная и техническая проработанность	<i>Полнота инновационности</i> (анализ образовательной ситуации; описание проблем, постановка целей, формирование задач).	
		<i>Согласованность структурных частей</i> необходимые ресурсы (технологические, организационные, профессиональные, финансовые, материально-технические)	
		<i>Соответствие инициативы</i> нормативным документам РФ, нормам и правилам охраны жизни и здоровья детей	
		<i>Техническое соответствие программы инновационной деятельности</i> требованиям положения о региональной инновационной площадке в сфере образования НАО	
3.	Наличие предпосы	<i>Реалистичность инновационного</i> (соответствие идей, целей и задач и реальной образовательной ситуации, имеющимся	

лок для осуществления	ресурсам)	
	<i>Реализуемость инновационного проекта</i> (наличие, вовлеченность и согласованность действий других субъектов образовательной ситуации с действиями автора при его реализации)	
	<i>Управляемость</i> (наличие организационных форм, способов и плана действий по реализации)	

**Максимальный балл по итогам экспертизы – 30.**

2 балла – показатель отражен в полном объеме;

1 балл – показатель представлен не в полной мере;

0 баллов – показатель отсутствует.

Экспертное заключение *(дать краткие пояснения по сути экспертной оценки)*

Основной вывод эксперта: *проект следует поддержать (отклонить)*: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ ..... Г. \_\_\_\_\_ подпись

#### Приложение № 4

### ПЛАН

деятельности ДОО «\_\_\_\_\_» - Ресурсной инновационной площадки по теме  
(направлению) «\_\_\_\_\_»  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Цель ресурсной площадки в соответствии с планом

Задачи, планируемые в течение года

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Реализуемый этап *(в соответствии с планом)* \_\_\_\_\_

Календарный план реализации

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Содержание фактически проделанной за год работы	Сроки, место проведения мероприятий	Характеристика полученных результатов,
1.				
2.				

#### Приложение 5

### ФОРМА ОТЧЕТА

о деятельности региональной Ресурсной площадки  
в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

#### 1. Титульный лист:

- полное наименование ОО;
- тема, сроки реализации;
- список педагогов ДОО;
- отметка об утверждении отчета на педагогическом совете ОО.

2. **Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательной организации (не более 5 стр.):**

2.1. Продуктивность реализации Ресурсной площадки, достижение целей с установленными показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов с реально достигнутыми; описание изменений.

2.2. Управление инновационной деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО; - внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности, коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями;

2.3. Обобщение и распространение опыта работы на региональном уровне (конференции, мастер–классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, разработки инновационных методик или технологий обучения и воспитания);

2.4. Программно-методическое обеспечение:

- описание разработок и анализ новых педагогических технологий;
- описание разработок и анализ системы оценки качества образования, новых форм и методов организации работы;

2.5. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания основных целей, результатов и способов их достижения в организации и иных показателей как условий эффективной инновационной работы).

2.6. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения и перспектив.

### 3. Содержание деятельности ДОО по реализации работы Ресурсной площадки

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Содержание проделанной за год работы	Сроки, место проведения мероприятий	Характеристика полученных результатов
1.				
2.				

### 4. Приложение:

4.1. Табличные данные к информационно-аналитической справке о результативности Ресурсной площадки.

4.2. Дополнительные материалы:

- ↯ методические, разработанные в ходе инновационной деятельности;
- ↯ публикации: методические пособия, рекомендации, статьи по теме исследования;
- ↯ статистические данные педагогической диагностики по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОО;
- ↯ примеры инструкций, анкет, тестов, таблицы, графики, иллюстрации, разработанных и применённых в инновационной работе;

### Предложения

**по распространению, внедрению результатов реализации Ресурсной площадки**

« \_\_\_\_\_ » в массовую практику

Излагается в свободной форме, может включать информацию о формах и этапах распространения инновационного опыта на различных уровнях.

### Приложение 6

**Форма плана работы Ресурсной площадки по распространению педагогического опыта**

на \_\_\_\_\_ учебный год

№	Наименование мероприятия	Форма распространения опыта	Срок и	Категория участников	Уровень	Предполагаемый продукт	Ответственные

Руководитель Ресурсной площадки \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

**Приложение 97**

**Форма отчета о работе Ресурсной площадки по распространению педагогического опыта**

№	Предмет	Наименование мероприятия	Форма распространения опыта	Уровень	Категория участников	Сроки	Ответственные

Руководитель Ресурсной площадки \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

**Приложение № 8**

**ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА**

деятельности ДОО « \_\_\_\_\_ » - Региональной ресурсной инновационной  
площадки по направлению « \_\_\_\_\_ »  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Цель мониторинга *(в соответствии с целью инновационной работы)*

\_\_\_\_\_

Этапы мониторинга *(в соответствии с этапами инновационной работы)*

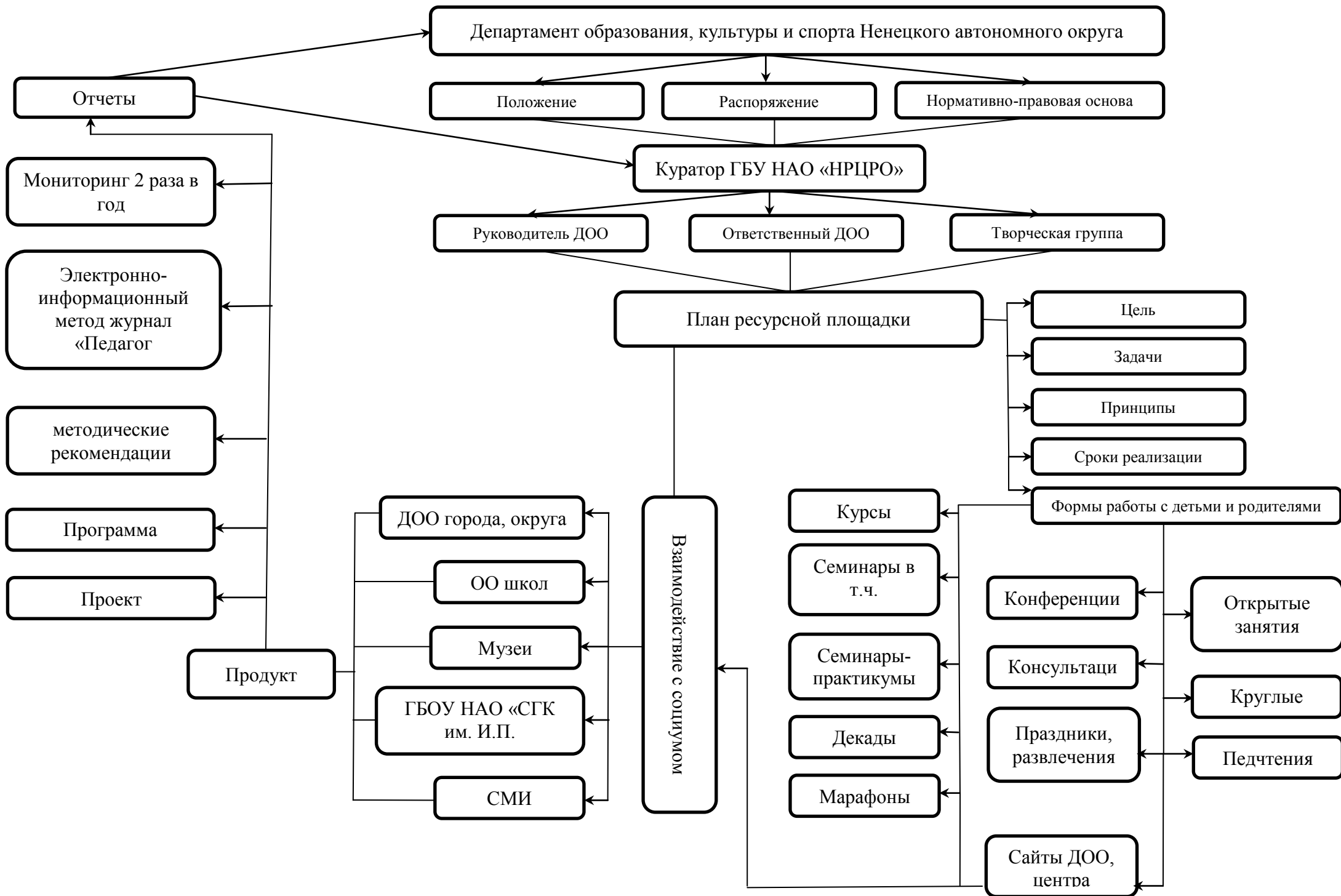
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Критерии оценки результатов инновационной деятельности  
План мониторинга инновационной деятельности *(по этапам мониторинга)*

№ п/п	Критерий	Показатели критерия	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности <sup>1</sup>	Сроки проведения контрольных процедур	Ответственные	Выход информации
1 Этап « _____ »						
1.						
2.						
2 Этап « _____ »						
3.						
4.						
3 Этап « _____ »						
5.						









**Рецензия**  
**на методические рекомендации «Ресурсные площадки:**  
**распространение инновационного**  
**педагогического опыта».**  
**Составитель: Владимирова А.Н, методист ГБУ НАО «НРЦРО».**

Ресурсные площадки – это своевременное и необходимое явление в образовании, позволяющее значительно улучшить эффективность образовательного процесса через концентрацию и обеспечение доступа к необходимым и подчас дефицитным материалам. Их деятельность, как правило, заключается в грамотной организации доступа к материально-техническим, информационным, учебным, методическим и лабораторным ресурсам, создающим возможность формирования у педагогов умения самостоятельно изучать и переучиваться. Кроме того, на Ресурсных площадках распространяется положительный опыт не только в рамках одной организации, в котором она территориально располагается, но и привлекаются к работе и сотрудничеству коллеги других организаций.

Создание данных площадок – явление перспективное, однако на сегодняшний день в научно – методической литературе эта тема разработана недостаточно.

Представленные методические рекомендации Владимировой А.Н, методиста ГБУ НАО «НРЦРО», обобщают теоретические и практические материалы по данному направлению. Автор раскрывает в своей работе не только актуальность создания сети Ресурсных площадок, но и нормативно-правовые основы данной деятельности. Рассматривая обозначенную проблему и осознавая, что эффективность данной деятельности в полной мере зависит от грамотно организованного взаимодействия, Владимирова А.Н. отбирает наиболее эффективные формы организации деятельности Ресурсной площадки.

Положительным моментом считаем логичность и последовательность изложения материала, доказательность взглядов и идей по заявленной проблеме. Интерес вызывают представленные приложения, подтверждающие теоретическое обоснование.

Считаем, что методические рекомендации Владимировой А.Н. имеют практическое значение и могут быть использованы педагогами в профессиональной деятельности.

Преподаватель  
высш. квалиф.катег  
ГБПОУ АО «Архангельский педагогический  
колледж»  
25.02.17г.



*Чернышева А.Н.*

Чернышева А.Н.

**Рецензия**  
**на методические рекомендации «Ресурсные площадки:**  
**распространение инновационного**  
**педагогического опыта».**  
**Составитель: Владимирова А.Н, методист ГБУ НАО «НРЦРО».**

Современная эпоха характеризуется модернизацией и развитием сферы образования с учетом социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, интеграции системы образования в Российской Федерации в международное образовательное пространство, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Практика работы педагогов в образовательных организациях на основе инновационных педагогических подходов показала, как различными способами могут быть решены ключевые проблемы в области образования.

Однако стала очевидной необходимость системной организационной поддержки тех образовательных организаций и педагогов, которые реализуют и развивают лучшие педагогические практики, обеспечивающие успешное образование для всех детей.

Ресурсные площадки - это инновационная инфраструктура в сфере дошкольного образования по распространению положительного инновационного педагогического опыта.

В предлагаемом материале Владимировой А.В. представлены рекомендации по организации и проведению инновационной работы в сфере образования посредством ресурсных площадок.

По определению Алевтины Владимировны, актуальность данной работы в том, что тема в литературе остается пока не полностью разработанной.

Рецензируемые методические рекомендации определяют четко понятие Ресурсной площадки, выделяют принципы деятельности и критерии оценки эффективности ее работы, а также раскрывают поэтапную технологию перехода образовательной организации в режим работы Ресурсной площадки.

Представляется важным и своевременным то, что определены четко параметры и критерии выделения образовательной организации в Ресурсную площадку.

Положительно, что автором освещена перспектива функционирования пяти Ресурсных площадок на 2017 год, деятельность которых будет курировать методист ГБУ НАО «НРЦРО»

Каждая из Ресурсных площадок сможет осуществлять свою деятельность в соответствии с разработанным планом работы и с последующим анализом своей деятельности .

По итогам работы будет создан банк данных Ресурсных площадок и составлена информационная карта, в которой кроме общей информации будет содержаться краткое описание ресурсного обеспечения и продуктов деятельности Ресурсной площадки за год.

Автор отмечает, что идея создания Ресурсных площадок должна оправдать себя, в ДОО будет вестись деятельность по обеспечению методического сопровождения работы педагогов.

Важно отметить, что в пособии Владимировой А.Н, представлены наиболее эффективные формы организация деятельности Ресурсной площадки.

Ценным материалом для практических работников ДОО будут приложения как конкретные материалы по теоретическому представлению методических рекомендаций.

Логичность и последовательность изложения материалов методических рекомендаций, доказательность взглядов и идей по заявленной проблеме обосновывает заинтересованность автора-, методиста ГБУ НАО «НРЦРО», в повышении качества работы педагогов дошкольного образования.

Методические рекомендации автора своевременны и необходимы для системы дошкольного образования.

Преподаватель высшей квалификационной категории

ГБПОУ АО «Архангельский педагогический

колледж»

10.03.17г.



*Ногина* Ногина В.А.