

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Детский сад «Ромашка»»**

<p>Согласовано начальник Управления образования, молодежной политики и спорта Департамента образования, молодежной политики и спорта НАО</p> <p>_____ (Л.А. Храпова)</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>Утверждена Советом педагогов Протокол № 2 от 02.12.2021 г.</p> <p>Приказ от 09.06.2022 г. № 32 «О внесении изменений в Программу развития ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»</p>
--	---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБДОУ НАО «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»
на 2022-2026 годы**

Нарьян-Мар

2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы.....
2. Актуальность и обоснование Программы
3. Информационная справка об организации
4. Основания для разработки Программы, SWOT – анализ
5. Цель и задачи Программы.....
6. План-график («дорожная карта») реализации Программы
7. Этапы реализации Программы.....
8. Важнейшие индикаторы, позволяющие оценить ход реализации Программы
9. Управление и отчетность по реализации Программы
10. Угрозы и риски реализации Программы

Раздел 1. Паспорт Программы

Программа развития ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»	
Цель Программы	<p>Совершенствование образовательной среды ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» в контексте реализации национального проекта «Образование» посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.</p>
Подцели Программы	<p>Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия организации образовательной деятельности.</p> <p>Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.</p> <p>Усиление ориентации образовательной деятельности ДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.</p> <p>Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</p> <p>Расширение взаимодействия ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.).</p>

Источники финансирования Программы	<p>1. Средства бюджета (субсидия на выполнение государственного задания)</p> <p>2. Внебюджетные средства</p>
Участники Программы	<p>1. Педагогический коллектив ДОО</p> <p>2. Администрация ДОО</p> <p>3. Родители воспитанников</p>
Направления Программы и задачи	<p>1. Успех каждого ребенка</p> <p><u>Задача:</u> формировать эффективную систему выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.</p> <p>2. Поддержка семей, имеющих детей</p> <p><u>Задача:</u> создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.</p> <p>3. Цифровая образовательная среда</p> <p><u>Задача:</u> создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>4. Учитель будущего</p> <p><u>Задача:</u> создать условия для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.</p> <p>5. Развитие материально-технической базы и РПС детского сада</p> <p><u>Задача:</u> Привести в соответствие с требованиями ООП дошкольного образования развивающую предметно пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.</p>
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в три этапа: с 2022-2026</p> <p>I этап - проектировочный (2022 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p>

	<p>II этап - деятельностный (2023-2025 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования города Ярославля, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2026 год) анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2030 г.</p>
<p>Результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. ● Соответствие образовательной деятельности и образовательных услуг ФГОС ДО на 95-100% посредством внедрения в образовательный процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения. Стабильная положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, оздоровление детей с учетом их индивидуальных возможностей. Доступ к качественным услугам психологической помощи всех участников образовательных отношений. ● Познавательная и мотивационная готовность детей к обучению в школе. Успешное освоение выпускниками ДОУ ООП НОО. ● Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательной деятельности через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка. Умение работать на запланированный результат. ● Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение ИКТ-компетентности работников детского сада). ● Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. ● Современная РППС соответствующая требованиям ФГОС ДО на 100%.

Нормативно-правовая основа Программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998
3. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 — 2017 годы»
4. Постановление Правительства РФ от 17.03.2011 № 175 «О государственной программе РФ «Доступная среда».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
6. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
7. СанПиН 2.4.1.3049-13
8. Закон НАО «Закон об образовании в НАО» № 12-ОЗ от 16.04.2014
9. Региональный проект «Учитель будущего» на территории НАО в рамках национального проекта «Образование».
10. Региональный проект «Успех каждого ребенка» на территории НАО в рамках национального проекта «Образование».
12. Региональный проект «Цифровая образовательная среда» на территории НАО в рамках национального проекта «Образование».
13. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» на территории НАО в рамках национального проекта «Образование».

Раздел 2. Актуальность и обоснование Программы

Актуальность разработки Программы развития ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» на 2022-2026гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Основными приоритетами развития дошкольного образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение новых методов воспитания и развития, образовательных технологий,

обеспечивающих освоение воспитанниками ООП ДОО. Повышение их мотивации вовлечённости в образовательный процесс.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

4. Создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательных организаций.

6. Создание условий для развития наставничества.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи, и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причем степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своем ребенке.

Разрабатывая пути обновления образовательного процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг, по запросу родителей (законных представителей) детей, так же предусмотрена в обновленной Программе развития ДООУ, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития предполагает проектную деятельность, которая отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Программа развития ДООУ является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения,

педагогических работников, воспитанников и их родителей, социальных партнеров по совместной реализации образовательных программ, учредителя. Программа развития ДООУ как инструмент стратегического управления направлена на:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии, совместная деятельность с родителями (законными представителями) детей;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно- правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДООУ.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДООУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Являясь одним из ключевых элементов нормативной системы управления образовательным учреждением, Программа развития имеет свою специфику и отличительные особенности. В ее структуру входят: анализ факторов, влияющих на состояние и изменение образовательной системы учреждения; анализ сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений; цели и ожидаемые результаты Программы развития образовательного учреждения; действия по реализации целей; план-график реализации Программы развития; мониторинг достижения планируемых результатов. Результатом проектной деятельности по реализации задач Программы развития должны стать существенные изменения образовательном процессе в целом – это изменения в целях, структуре, технологиях, кадрах, условиях и пр.

Таким образом, разработка Программы развития образовательного учреждения в современных условиях достаточно актуальна, т.к. Программа развития - инновационный механизм, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию своей образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам образовательной деятельности.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Раздел 3. Информационная справка об организации

Сведения об организации.

ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» (далее - детский сад, организация) создан 01 апреля 1943 года.

Детский сад находится в 6 отдельно стоящих зданиях. Имеется собственная территория для прогулок, 23 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, 3 спортивные площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, 4 медицинских кабинета, 3 методических кабинета, 2 кабинета психолога, 1 кабинет учителя-дефектолога, изостудия, 2 логопедических кабинета, 2 физкультурных зала, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, 3 пищеблока, 2 прачечные, 23 групповых комнаты, 2 музыкальных зала, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. С 01.09.2022 в организации функционирует 24 группы воспитанников, из них:

- 6 групп раннего возраста (1-2 года);
- 3 группы 1 младшего возраста (2-3 года)
- 4 группы 2 младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 4 подготовительные группы (6-7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности (5-7 лет).

13 детей-инвалидов, 38 детей имеют статус ОВЗ

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- ГБОУ НАО «Средняя школа № 3»
- ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
- Ненецкий краеведческий музей
- ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова»
- ГБУК НАО «Дворец культуры «Арктика»

Взаимодействие с МБОУ «Лицей № 6» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Детская библиотека № 3» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 30 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 2 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования по ИЗО, 1 педагог дополнительного образования по английскому языку, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- Педагоги – 100%
- Учебно-вспомогательный персонал – 100%

Сведения о педагогах

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников
Высшее – 33 чел. Среднее специальное – 34 чел.	Высшая – 9 чел. Первая – 19 чел. Соответствие – 20 чел.

Раздел 4. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Наличие педагогов с дипломами о дистанционной переподготовке без наличия основного педагогического образования и опыта педагогической работы	Есть возможность организации наставничества и методических объединений педагогов внутри учреждения в рамках ресурсной площадки НАО на базе НРЦРО	Формализованное неэффективное наставничество, недостаточная компетентность наставника в решении проблем молодого специалиста, неготовность молодого специалиста принимать помощь наставника
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Неготовность большей части родителей получать дополнительное образование в ДОУ

	процессу		платно
Месторасположение детского сада	Удаленность зданий друг от друга, неравнозначные условия для проведения воспитательно-образовательного процесса в разных зданиях	Возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточность финансовых средств на техническое оснащение помещений, осуществление необходимой техподдержки, приобретения лицензионного программного обеспечения и прикладных программных средств. Недостаточная профессиональная компетенция педагогов в области ИКТ.
Накопленный практический опыт образовательной и коррекционной деятельности	Отсутствие в штатном расписании необходимого по нормативам количества специалистов коррекционного направления	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Раздел 5. Цели и задачи Программы развития

Стратегическими целями развития ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» до 2026 года выступают:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного образования, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

Основная цель Программы развития ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»: совершенствование образовательной среды ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» в контексте реализации национального проекта «Образование» посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.

Достижение основной цели Программы развития обеспечивается по **5- ти направлениям** посредством решения **подцелей** и выполнения ряда **задач**:

Направление 1 «Успех каждого ребенка»

Подцель: создание условий для развития индивидуальных способностей воспитанников, поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка.

Задачи:

1. Совершенствовать материально-технические, программно-методические условия в ДОУ, направленные на развитие способностей детей.
2. Разработать эффективную систему выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.
3. Обеспечить оптимальные условия для участия воспитанников в мероприятиях по поддержке и развитию одаренных детей.
4. Разработать программу «Педагогическая поддержка талантливых (одаренных) детей», обеспечить реализацию.
5. Обеспечить расширение спектра дополнительных (в т.ч. платных) услуг с учетом мотивированного мнения родительской общественности.

Направление 2 «Поддержка семей, имеющих детей»

Подцель: укрепление, расширение взаимодействия ДОУ с социумом (семьей, социокультурной средой района и города и др.) посредством реализации совместных проектов.

Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.
2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы.
3. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.

Направление 3 «Цифровая образовательная среда»

Подцель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования.

2. Разработать проект «Информационно-образовательная среда ГБДОУ НАО «Детский сад Ромашка»», реализовать внутрикорпоративную систему повышения квалификации педагогов.

Направление 4 «Учитель будущего»

Подцель: обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Задачи:

1. Скорректировать показатели эффективности труда педагогических работников. Внести изменения в локальные акты ДОУ.

2. Создать условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально - личностного подхода к развитию детей с ОВЗ, овладение инновационными технологиями в дошкольном образовании.

3. Создать условия для прохождения педагогами аттестации.

4. Создать условия для привлечения молодых специалистов, педагогов наставников. Совершенствовать практику наставничества.

5. Совершенствовать уровень педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов, разработку дорожной карты саморазвития педагога.

6. Создать условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

Направление 6 «Развитие материально-технической базы и РППС детского сада»

Подцель: совершенствование материально-технической базы ДОУ, как среды творческого развития детей и педагогов, оснащение современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.

1. Привести в соответствие с требованиями ООП дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.

2. Разработать проект «Создание РППС в соответствии с ФГОСДО», обеспечить реализацию.

Раздел 6. План-график («дорожная карта») реализации Программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей, в том числе у детей с ОВЗ</i>			
<p>разработка индивидуального образовательной работы в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка; создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе детского сада;</p> <p>вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы</p>	2022	Педагоги ДОУ	<p>Программа «Педагогическая поддержка талантливых (одаренных) детей»</p> <p>Шаблон индивидуального плана образовательной работы</p>
<p>создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности;</p> <p>создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта «Знакомство с трудом взрослых»;</p> <p>обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей.</p>	2024	Педагоги ДОУ	Образовательная программа дошкольного образования

<p>- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;</p>	2022	Педагоги и администрация ДОУ	Принятие решения о создании системы дистанционного обучения
<p>- совершенствование условий для дополнительного образования детей, внедрение новых направлений дополнительного образования в ДОУ (шахматы, театральная студия, рисование для самых маленьких и др.)</p>	2023-2025	Администрация ДОУ	Наличие оборудованных помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования
<p>-обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными психофизическими особенностями развития в ДОО</p>	2022 - 2025	Педагоги и администрация ДОУ	Наличие специалистов, создана комфортная РПП среда
<p>создание условий для развития конкурсного движения в детском саду с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей; обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОУ</p>	2023	Старший воспитатель	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей			
- изучение возможностей федерального информационно-просветительской поддержки родителей -изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций для оказания услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; -поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	2023	Педагоги и администрация ДОУ	Школа для родителей «Здоровый малыш »
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования			
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети Интернет)	ежегодно	Ответственный за ведение сайта	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно	Заместитель заведующего по УМР	План повышения квалификации сотрудников
совершенствование автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОУ, переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2024	Администрация ДОУ	Наличие автоматизированных мест для педагогов

<i>Мероприятия по улучшению кадрового состава детского сада</i>			
-совершенствование уровня педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов, разработку дорожной карты саморазвития педагога	2023 - 2025	Администрация ДОУ	Программа «Ступени к мастерству»
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Заместитель по УМР	План повышения квалификации сотрудников
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, организация сетевого взаимодействия	ежегодно	Заместитель по УМР	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.
введение национальной системы учительского роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников детского сада, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников детского сада) создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	2024	Администрация ДОУ	Должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ
<i>Создание условий для участия сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</i>			
- поиск и обеспечение участия работников ДОУ в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно	Администрация ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия

Создание условий для развития наставничества

- Реализация ресурсной площадки НАО «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагогов» на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»	2022 - 2024	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	Обобщение и трансляция педагогического опыта в НР ЦРО
<i>Развитие материально-технической базы детского сада, развивающей предметно-пространственной среды</i>			
- возможность пополнения материально-технической базы детского сада и РППС за счет бюджетных и внебюджетных средств	Весь период	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	Создана материально-техническая база, отвечающая современным требованиям

Раздел 7. Этапы реализации Программы

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
«Успех каждого ребенка»	
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы по проекту «Педагогическая поддержка талантливых (одаренных) детей»	2022
«Поддержка семей, имеющих детей»	
- изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования	2022
- определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей	2022
«Цифровая образовательная среда»	
- создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен	2022
- определение потребности в обучении сотрудников ДОО, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2022
«Учитель будущего»	
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2022
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2022
«Обновление материально-технической базы»	
Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Корректировка плана совершенствования РППС.	2022
II этап деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2023-2025
«Успех каждого ребенка»	

- разработка и внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка	2023
- создание условий для организации новых направлений дополнительного образования на базе ДОУ (шахматный клуб, театральная студия, рисование для самых маленьких)	2023
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2023
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОУ с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	2023
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОУ	2024
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2024
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности	2023
- создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта «Знакомство с трудом взрослых»	2023 - 2025
- обеспечение освоения детьми с ОВЗ дополнительных образовательных программ	2023-2025
«Поддержка семей, имеющих детей»	
- создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2023 - 2024
- создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей	2023
- обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	2023
- внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	2024
«Цифровая образовательная среда»	
- совершенствование автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОУ	2024

<p>формирование необходимых условий для реализации ООПДОУ в интерактивной, демонстрационной программе:</p> <p>обеспечение интерактивными панелями, столами, тач-панелями, проекторами и т.д.;</p> <p>подключение, использование обучающих платформ;</p> <p>оснащение WEB-камерами для ведения дистанционных консультаций узкими специалистами ДОУ</p>	2025
<p>- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно</p>	ежегодно
<p>Разработка собственных ИКТ-ресурсов. Формирование медиатеки</p>	ежегодно
<p>- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети «Интернет»)</p>	ежегодно
<p>Проведение методических мероприятий, в том числе в режиме онлайн «Внедрение цифровой образовательной среды»</p>	
«Учитель будущего»	
<p>- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий</p>	ежегодно
<p>- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (сетевое взаимодействие детских садов по вопросам воспитания, образования и здоровьесбережения</p>	ежегодно
<p>- поиск и обеспечение участия работников ДОУ в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</p>	ежегодно
<p>- создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет</p>	2024
<p>- реализация мероприятий ресурсной площадки НАО «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагогов» на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»</p>	2022 - 2024
«Обновление материально-технической базы»	
<p>Выполнение плана совершенствования РППС (обогащение развивающей среды центров активности групп, спортивных залов и кабинетов специалистов, прогулочных площадок, спортивной площадки</p>	Весь период

Выполнение программы благоустройства территории ДОУ (обновление уличного оборудования на прогулочные участки, совершенствование спортивной площадки и «Экологической тропы»)	Весь период
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2026
- анализ результатов работы по направлениям и подготовка презентации результатов Программы	2026
- презентация проекта педагогической и родительской Общественности	2026

**Раздел 8. Важнейшие индикаторы,
позволяющие оценить ход реализации Программы**

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2023	2024	2025	2026
1	Реализация новых программ дополнительного образования	+/-	+	+	+	+
2	Доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительными образовательными услугами	%	50	60	80	80
3	Организация детского конкурсного движения в ДОУ	+/-	+	+	+	+
4	Обновлены разделы сайта для родителей	+/-	+	+	+	+
5	Внедряются новые формы работы с родителями	+/-	+	+	+	+
6	Количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации в области современных цифровых технологий	%	5	10	20	30
7	Организация методических мероприятий в области современных цифровых технологий	+/-	+	+	+	+
8	Участие педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства	+/-	+	+	+	+
9	Доля педагогов использующих инновационные технологии (в том числе ИКТ) в организации образовательной деятельности	%	30	40	50	60
10	Реализация ресурсной площадки «Наставничество»	+/-	+	+	-	-
11	Обновление РППС ДОУ	+/-	+	+	+	+

Раздел 9. Управление и отчетность по реализации Программы развития

1. Составление комплексного годового плана работы ДООУ на основе мероприятий Программы развития.
2. Проведение самообследования ДООУ с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития.
3. Результаты реализации Программы развития представляются для общественности на сайте ДООУ.
4. Ежегодные результаты реализации Программы развития представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания трудового коллектива ДООУ и на Управляющем совете родителей (законных представителей).

Раздел 10. Угрозы и риски реализации Программы развития

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

1. *Финансово-экономические риски* связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
2. *Нормативно-правовые риски* связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
3. *Организационно-управленческие риски* могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
4. *Социальные риски* связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.
- Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождения.