



Годовой календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

Годовой календарный учебный график – локальный нормативный документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. График учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

Показатель	Р. в.	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Сред.гр.	Стар.гр.	Подг.гр.	Компенс. ст.гр.	Компенс. подг.гр.
Количество возрастных групп	3	3	4	3	3	2	1	1
Режим работы ДОО	07.00 – 19.00							
Продолжительность учебной недели	Пять дней (понедельник – пятница)							
Начало учебного года	02.09.2024							
Окончание учебного года	30.05.2025							
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	11	13	14	13	14
Продолжительность НОД	8-10 мин	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	До 30 мин	25 мин	До 30 мин
Перерыв между НОД	10 минут							
Мониторинг	02.09.2024 – 20.09.2024 05.05.2025 – 23.05.2025						02.09.2024 – 20.09.2024 09.01.2025 – 24.01.2025 05.05.2025 – 23.05.2025	
Начало и завершение деятельности:	02.09.2024 – 30.05.2025							
1 полугодие	02.09.2024 – 28.12.2024 Продолжительность 17 недель							
2 полугодие	09.01.2025 – 30.05.2025 Продолжительность 20 недель							
Общее количество недель в учебном году	37 недель							
Продолжительность зимних каникул	29.12.2024 – 08.01.2025 11 дней							
Продолжительность летних каникул	31.05.2025 – 31.08.2025 13 недель							
Деятельность в каникулы	Музыка и физическая культура в соответствии с планом организованной образовательной деятельности, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы							
Праздничные (выходные) дни	4 ноября – День народного единства 29, 30, 31 декабря – выходной день 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 2 мая – выходной день 8 мая – выходной день 9 мая – День Победы 12 июня – День России 13 июня – выходной день							

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» разработан в соответствии с

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ООП ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 25.11.2022 года №1028
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155»
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249
- Уставом ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности

Полномочия учредителя и собственника имущества учреждения осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа в рамках их компетенции, установленной действующим законодательством и Уставом ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка».

Реализация Программы осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план начинается с 02.09.2024 года и заканчивается 30.05.2025 года.

Работа ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» в летний период согласно графику закрытия ДОО, утвержденного ДОКиС НАО. В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные мероприятия, театрализованная деятельность), изодеятельность, индивидуальная работа по результатам итоговой диагностики.

ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В учреждении функционирует 20 групп для детей дошкольного возраста с 1 года до 7 лет включительно.

Весь воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту – «Организованная образовательная деятельность»)
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов
- самостоятельную детскую деятельность
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, а также в ходе режимных моментов в самостоятельной деятельности воспитанников и совместной с педагогом. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий детей с 3 до 7 лет – фронтальная.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для дошкольников деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, выездные экскурсии и другое – запрещены, строгое соблюдение принципа групповой изоляции.

Для детей, длительное время не посещающих образовательную организацию, применяются дистанционные технологии обучения.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня. При благоприятных погодных условиях непосредственно образовательная деятельность осуществляется на прогулочном участке.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Инвариантная часть направлена на реализацию примерной общеобразовательной программы дошкольного образования посредством интеграции содержания различных образовательных областей. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная через организацию дополнительной фронтальной, подгрупповой, индивидуальной деятельности с детьми, кружковые виды деятельности по выбору. Устанавливается соотношение между инвариантной и вариативной частями, формируемой ДОО: инвариантная (обязательная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы; вариативная (модульная) часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы. Вариативная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более плотно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, включает в себя занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, в кружковой работе.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.