**Тема: «Яблоки для ёжат»**

(сюжетная лепка с детьми 2-3 лет, группа «Неваляшки»)

Воспитатель ГБДОУ НАО

«Детский сад «Ромашка»

Ардеева М.Г.

Образовательные области: познавательное развитие, художественное творчество, физическая культура.

**Цель:** осваивание приемов лепки, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями и надавливая указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.

**Задачи:**

- учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска, скатывать

шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик,

прикрепляя его к основе;

- расширять представления о жизни ежей;

- формировать познавательный интерес;

- развивать мелкую моторику;

- воспитывать доброжелательные отношения к животным.

**Материалы:** игрушка ёж, елочки, макеты деревьев, иллюстрация с изображением ежа, стойки с перекладинами, цветные дорожки для ходьбы, заготовки рисунков «ежики и яблоки» по кол-ву детей, материал для работы с пластилином, наборы восковых карандашей по кол-ву детей.

**ХОД НОД**

1. **Организационный момент** *(воспитатель организует знакомство детей с присутствующими взрослыми, пришедшими к ним в гости)*
2. **Игровая ситуация** *«Прогулка в лес»*

Воспитатель приглашает детей в лес на прогулку.

По лесной дорожке шагают наши ножки:

Топ, топ, топ.

Весело шагают, ножки поднимают.

Топ, топ, топ.

Шли мы, шли - вот и в лес пришли.

*(Дети с воспитателем идут по дорожкам, перешагивают через препятствия)*

Воспитатель приглашает рассмотреть иллюстрацию с изображением ежа.

*Работа с иллюстрацией*

- кто в траве сидит? (ежик, серый колючий ежик)

- что ежик нашел? (яблоки)

- каким цветом яблоки? (яблоки красные)

- что ежик делает? (Ежик яблоки носиком нюхает).

**Восп-ль:** *(воспитатель обращает внимание на елочку)*

- Кто здесь прячется под елкой, за колючею иголкой?

*Игровой момент с игрушками*

*Дети находят ежей.*

**Ёж**: Фи-фи-фи, а вот и я, здравствуйте!

**Восп-ль**: Кто это?  (ежик). Какой он? (большой) Это, наверно, папа Ёж. А этот ёж поменьше – это мама ежиха.

А это кто? (еще один ежик - маленький) - ежонок. Ёжик какой? (маленький ёжик, серый, колючий).

*Пальчиковая игра «Ежик»*

Вот какой колючий еж, на клубочек он похож *(вращение кулачками)*

А у ежика иголки очень колкие *(сжимание - разжимание кулачков)*

**Ежи:** Мы по лесу гуляли, яблоки искали, чтобы накормить своих ребят, маленьких ежат. Но только одно яблочко нашли. Что же делать? Как нам быть? Чем нам деток покормить?

**Восп-ль:** Не волнуйся, папа Ёж,  твои детки не останутся голодными.  Мы тебе поможем. Давайте ёжикам поможем! У нас есть волшебный пластилин. Какого он цвета? (красный). Из него можно слепить яблоки? (можно).

Рассматривают яблоко. Яблоко какое? (красное, круглое). Покажите, как мы будем лепить яблоко.

(Показ приёма лепки - ладошками, круговыми движениями)

1. **Практическая деятельность**

Дети лепят яблочки и прикрепляют к основе рисунка (на рисунке ежики и яблочки). Большой Ёж хвалит детей за работу, обнимает (гладит по плечу) каждого ребенка.

*Рассматривание детских работ*

По окончанию работы, воспитатель предлагает детям положить свои работы под елочки около ежиков. И все вместе их рассматривают.

- Молодцы, дети! Вот какие яблоки у нас получились. Ёжики очень рады, они не останутся голодными. Теперь ежик сможет накормить своих ежат.

1. **Заключительная часть**

*Сюрпризный момент*

**Еж** благодарит детей. Дарит подарки (восковые карандаши).

*Возвращение из леса*

**Дети** прощаются с ежиками, по дорожкам уходят из леса.