

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ НАО

«Детский сад «Ромашка»

О. В. Стасева

2026 г.

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка»
Руководитель	Стасева Ольга Викторовна
Адрес организации	166000, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д. 48 А
Телефон, факс	(81853) 2-16-35, (81853) 2-16-49
Адрес электронной почты	Romashka.nm3@yandex.ru
Учредитель	Ненецкий автономный округ
Дата создания	1943 год
Лицензия	от 09.10.2017 № 123, серия 83 ЛО1 № 0000125

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ располагается в четырёх зданиях по адресам:

- г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, 48 А – два деревянных одноэтажных здания.
- г. Нарьян-Мар, ул. им. И.К. Швецова, 5 – двухэтажное здание из ж/б плит.
- г. Нарьян-Мар, ул. Смидовича, зд.28 – одноэтажное кирпичное здание.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. выходные дни – суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Также были разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с РАС, ТНР, ЗПР, для детей с кохлеарной имплантацией, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для диагностических групп.

Образовательные программы дошкольного образования ДОО реализуются в полном объеме.

В 2025 году укомплектовано **18 групп**:

- Группа раннего возраста – 2 группы
- 1 младшие группы – 3 группы
- 2 младшие группы – 2 группы
- Средние – 3 группы
- Старшие – 3 группы
- Подготовительные – 3 группы
- Компенсирующие для детей с ЗПР – 2 группы

Общее количество детей на 31.12.2025 г. – 318 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	204	81%
Неполная с матерью	44	18%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Взаимодействие с родителями воспитанников

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В течение учебного года педагогическим коллективом велась работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей с целью активизации педагогического потенциала семьи в вопросах развития и образования, формирования ценностей здорового образа жизни.

Использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций, семинаров, мастер-классов и др.
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- подготовка и проведение совместных мероприятий (праздники, развлечения, соревнования и др.)
- участие в благотворительных акциях;
- выставки совместных работ;
- папки-передвижки, информационные, фотостенды;
- анкетирование;
- информация на сайте ОО;
- Клуб выходного дня
- лучшие практики воспитания и др.

В ходе проведения Независимой оценки качества образования в октябре 2025 г. проводилось анкетирование родителей ДОО.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Большинство получателей услуг удовлетворены: доброжелательностью и вежливостью работников организации; открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах; комфортными условиями для предоставления услуг; доступностью услуг для инвалидов.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- ✓ Оформление стенда для родителей «2025 – Год защитника Отечества»
- ✓ Размещение информации в информационных стендах для родителей:
 - «Воспитываем патриота с детства»
 - «Надо ли дошкольнику знать о солдатах и что...»
 - «Как объяснить ребенку –праздник «День Победы?» и др.

- ✓ Размещение информации: «2025 – Год защитника Отечества» на сайте ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» и официальном сообществе ВКонтакте.
- ✓ Рекомендации для родителей «Библиотека домашнего чтения» с детскими произведениями о войне, Отечестве, России, взаимопомощи, милосердии и т.д.
- ✓ Цикл занятий, посвящённый Году защитника Отечества.
- ✓ Онлайн-путешествие «Города-герои».
- ✓ Чтение художественной литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.
- ✓ Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
- ✓ Выставка рисунков «Портрет солдата глазами детей» (ко Дню Неизвестного солдата).
- ✓ Просмотр мультфильмов о войне: «Солдатская сказка», «Салют «Василёк» и др.
- ✓ Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
- ✓ Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры соревнования, связанные с военной тематикой: «Попади в цель», «Моряки», «Лётчики», «Спасатели», «Перебежки», «Спаси раненного», «Передай донесение», «Наша Армия», «Разведчики», «Меткие стрелки», П/и «Следопыты», «Переправа», «Метание гранат».
- ✓ мероприятие «Пока мы едины – мы непобедимы»;
- ✓ Детско-родительский проект «Книга памяти»;
- ✓ Спортивное развлечение в 1 младшей группе «На листке календаря – 23 февраля!»;
- ✓ Спортивное развлечение «Юные защитники Отечества» (младшие и средние группы);
- ✓ Спортивное развлечение «Мы brave солдаты» (старшие группы);
- ✓ Спортивное развлечение «Самый лучший папа мой!» (подготовительные группы);
- ✓ Военно-патриотическая игра «Зарничка» с воспитанниками подготовительных групп;
- ✓ Выставка в мини-музеях групп на тему: «Военная техника»;
- ✓ Фотовыставка «Мой папа в армии служил»;
- ✓ Выпуск стенгазеты «Мой папа - защитник»;
- ✓ Выставка рисунков «Военная техника»;
- ✓ Оформление тематического альбома «Наша Армия родная»;
- ✓ Экскурсии детей совместно с родителями по памятным местам города;
- ✓ Участие в акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО к 23 февраля «Посылка для бойцов»;
- ✓ Конкурс чтецов «Звенит победный май!», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ Окружной смотр строя и песни «Сила в нашем единстве» с воспитанниками подготовительных групп;
- ✓ Интегрированное занятие в группе «Улыбка» с участием родителей на тему: «Что мы знаем о войне?»;
- ✓ Праздничные мероприятия, посвящённые 80-й годовщине Дня Победы и Великой Отечественной войне;
- ✓ Всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Георгиевская лента»;
- ✓ Выставка в мини-музеях групп на тему: «Мы помним! Мы гордимся!»;
- ✓ Экскурсия к памятнику «Подвига участников оленно-транспортных батальонов» и «Обелиску Победы» с возложением цветов;
- ✓ Флешмоб в честь Дня флага России.

Достижения ДОО

№	Мероприятие	Месяц	Уровень (РФ, областной, региональный и др.)	Результат	Участники
1	Международный краеведческий конкурс для педагогов «Люблю тебя, мой край родной» Номинация: «Методические разработки/презентации»	Январь	МОЦ «Кладовая талантов»	Победитель	Темежникова Е. В.
2	Международный профессиональный конкурс «Воспитатель. Высшая квалификация 2025»	Январь	«Дефектология ПРОФ»	Участие	Просвирнина С. В.
3	Окружной конкурс-выставка поделок «Зимние фантазии»	Январь	ГБУК НАО «Клуб п. «Созвездие» Искателей»	Победители Призёры Участие	Педагоги: Селезнёва Т. И. (1 место) 2 место: Неверова Т. Н. Иванова Л. Б. Участие: Асланова Т. М. Воспитанники: Владимирова Екатерина (1 место) 3 место: Латышева Варвара Протасова Дарья Участники: Банин Данил, Мартынова Полина, Бобрицова Ольга
4	Региональный конкурс фотографий по популяризации световозвращающих элементов «Засветись вместе с ёлкой»	Январь	ГБУ НАО «НРЦРО»	Победители Призёры Участие	Берёзкин Матвей (1 место) Воспитанники старшей группы «Солнышко» (1 место) Воспитанники старшей группы «Пчёлки» (2 место) Каранчаева Анна (3 место) Участие: Лебедева Олеся Попова Полина
5	Всероссийский детский творческий конкурс к 23	Февраль	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Победители Призёры	Победители: Евсеев Павел Калининский Павел

	февраля «День защитника Отечества»					Крупа Екатерина Вокуев Максим Призеры: Каменский Родион Чупрова Полина Ледкова Елена
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Морской мир под защитой»	Февраль	«Образовательный центр «IT-Перемена»	Призёры		2 место Осинина Ирина Тайбарей Максим
7	Всероссийский детский конкурс рисунков «Отважные сердца»	Февраль	«Образовательный центр «IT-Перемена»	Победитель		Юсуфи Махасти
8	Конкурс рисунков и фотографий «Защитники Отечества» Номинация: «Изобразительное творчество Онлайн»	Февраль	МУК ГО «Город Архангельск» «Исакогорско-цигломенский культурный центр»	Победитель		Балакирев Алексей
9	Окружная военно-патриотическая игра «Зарничка»	Февраль	ГБУ НАО «НРЦРО»	Участие		Воспитанники подготовительных групп
10	XLIII Открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Ненецком автономном округе»	Февраль	ДОКС НАО, ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»	Победитель Участие		Хозяинова Валерия (1 место) Участие: Воспитанники подготовительной группы «Кузнечики», старшей группы «Пчелки»
11	Открытое Первенство ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» по лыжным гонкам свободным стилем «Февральская лыжня-2025»	Февраль	ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд»	Призёр		Хозяинова Валерия (2 место)
12	Конкурс рисунков «Защитником быть – Родине служить», посвященном Дню защитника Отечества»	Февраль	ГБУК НАО Тиманский ЦДК	Призеры		1 место: Просвирнин Андрей 2 место: Бобчонок Дмитрий, Цветкова Амелия 3 место: Макарова Маргарита Хозяинов Денис
13	Конкурс «Лучший молодой воспитатель ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»	Февраль	ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»	Призёр		Вылка О. А. (2 место)
14	Конкурс рисунков на тему: «Военные профессии»	Февраль	ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»	Победители Призёры участники		Воспитанники ДОО

15	Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны»	Март	«Образовательный центр «IT-Перемена»	Победитель Призёр	Валей Яна Кушаева Дарьяна
16	Лыжные гонки среди воспитанников дошкольных образовательных организаций НАО	Март	ДОКС НАО, ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»	Победитель Участие	Хозяинова Валерия
17	Открытое Первенство ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» по лыжным гонкам свободным стилем «Мартовская лыжня» на дистанции 1 км	Март	ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд»	Победитель	Хозяинова Валерия
18	Лыжные гонки «Малое северное сияние-2025»	Март	ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»	Победитель Призёр	Хозяинова Валерия (1 место), Каструшина Таисия (3 место)
19	Работа в составе жюри окружного конкурса художественного слова «Поэзия детства», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Март	ГБУК НАО п. «Созвездие Искателей»	жюри	Доставалова А. П.
20	Окружной конкурс художественного слова «Поэзия детства», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Март	ГБУК НАО п. «Созвездие Искателей»	Победители, призёры, участие	2 место: Антоничев Егор Вокуев Максим Макарова Маргарита Участники: Истомина Полина Дуркина Милана Крупа Екатерина Зуев Владимир Будаков Георгий Ружникова Варвара
21	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	Март	ФГБУ «Роспатриотцентр»	Участие	Просвирнина С. В.
22	Конкурс картин «Птица моего округа»	Март	КУ НАО «ЦПиООС»	Победитель Участие	1 место: Самойлов Ефим Участие: Поздеева Алеся, Чупрова Полина Протасова Дарья Федоренко Андрей
23	Международный педагогический конкурс «Педагогическая находка»	Апрель	Международный образовательный портал «МААМ»	Призёр	Гришкова К. А. (2 место)
24	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Работа:	Апрель	Международный образовательный	Победитель	Елисеева И. Н.

	«Интегрированное занятие «Волшебное путешествие в сказку «Колобок»		портал «Солнечный свет»		
25	Всероссийский конкурс для педагогов ДОО «Предметно-пространственная развивающая среда ДОО-основа для развития дошкольников»	Апрель	Сетевое издание «Учи Лаб»	Участие	Личутина В. А.
26	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»	Апрель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Призёр	Федоренко Андрей
27	Открытый региональный конкурс мероприятий «Лучшее наглядное дидактическое мероприятие»	Апрель	Сетевое издание «Золотой век»	Призёр	Смышляева Н.Н.
28	Окружной смотр строя и песни «Сила в нашем единстве» для воспитанников подготовительных групп ДОО НАО	Апрель	ГБУ НАО «НРЦРО»	Участие	Попов Виталий, Кострушина Таисия, Мартынова Полина
29	Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионал года - 2024» (очный этап)	Апрель	ГБУ НАО «НРЦРО», ДОКиС НАО	Победитель в номинации «Учитель - дефектолог»	Достовалова А. П.
30	Лыжные гонки «Северное сияние - 2025»	Апрель	ДОКС НАО, ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»	Победители Призёры	Победители: Дедков Александр Призёры: Вокуев Максим (2 место), Истомина Полина (2 место), Артеев Пётр (3 место)
31	Региональный конкурс детского рисунка на тему «Охрана труда глазами детей»	Апрель	Департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения НАО	Победитель Призёр Участие	1 место: Ардеев Максим, Артеев Евгений 2 место: Никонов Денис 3 место: Бобрецов Денис Участие: Дуркина Александра, Кожевина София, Хозяинова Каролина, Третьяков Фёдор

32	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Звенит победный май!» на уровне детского сада	Апрель	ГБДОУ «Детский сад «Ромашка»	Победители Призёры Участие	Воспитанники средних, старших и подготовительных групп
33	Окружной смотр строя и песни «Сила в нашем единстве»	Апрель	ГБУ НАО «НРЦРО»	Участие	Воспитанники подготовительных групп
34	Всероссийский 5 открытый заочный (дистанционный) конкурс «Детские мечты» Номинация: «Вокал»	Апрель	МУК ГО «Город Архангельск» «Исакогорско-цигломенский культурный центр»	Призёр	Вокальная группа «Солнышко»
35	Межмуниципальный конкурс декоративного прикладного творчества «Пасхальные миниатюры»	Апрель	ГБУК НАО «Дом культуры села Шойна»	Призёр	3 место: Канева Екатерина
36	Международный педагогический конкурс «Лучший конспект»	Май	Международный образовательный портал «МААМ»	Победитель	Гришкова К. А.
37	Международный конкурс «Семья» работа: «Мама, папа, я-дружная семья»	Май	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Победитель	Елисеева И. Н.
38	Открытый межрегиональный конкурс рисунков «Путь к Победе» посвященный 80-летию Великой Победы т Году защитника Отечества в РФ	Май	Издательского дома НАО	Победитель	Самойлов Ефим (1 место)
39	Региональный конкурс художественного творчества «Этот день мы приближали, как могли», в номинации: сюжетно-тематическая композиция «День Победы глазами ребенка»	Май	ГБУ НАО «НРЦРО»	Победитель Призёр участие	Безумов Александр (1 место) Торгашов Алексей (2 место) Участие: Артеев Алексей, Бобрецов Денис
40	Конкурс детского художественного творчества «Природа моей малой родины»	Май	Государственный природный заповедник "Ненецкий"	Участие	Дуркин Руслан Ерехинская Ксения Рочева Екатерина Святухина Арина Тюрникова Эвелина
41	Муниципальный конкурс детского рисунка, к 80-летию Великой Победы	Май	ТОС «Сахалин»	Победитель Участие	Лебедева Милана (1 место) Иливанова Ксения (2 место) Участие: Площенко Вероника, Самойлов Ефим
42	Фестиваль методических идей, посвященный 80-	Май	ГБУ НАО «НРЦРО»	Победитель	Коллектив педагогов:

	летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация: «Методические разработки и педагогические идеи»				Иванова Л. Б., Неверова Т. Н., Макарова Ж. С.
43	Конкурс рисунков на тему «Эколог глазами детей», посвящённый празднику «День эколога»	Июль	КУ НАО «Центр природопользования и охраны окружающей среды»	Победитель призёр участие	Цветкова Амелия (1 место), Дедков Александр, Лебедева Милана (участие)
44	Окружной конкурс творческих работ «Округ глазами детей», посвящённый 80 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. и Году защитника Отечества в Российской Федерации.	Июль	ГБУК НАО «Созвездие Искателей» п.	Победители призёр участие	Победители: Макарова Маргарита, Иливанова Ксения, Поздеев Николай 2 место: Петрова Милана 3 место: Дуркина Александра Участие: Дуркина Александра, Балакирёв Алексей, Лебедева Милана, Крупа Екатерина, Шиц Элина, Шимко Никита Шпагина Эрика
45	Заочный этап 8 Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России – 2025» в номинации «Логопед года»	Август	ФГБНУ «ИКП»	Участие	Достовалова А. П.
46	Участие в Межрегиональной этнокультурной акции «Свой среди своих», приуроченной к Международному дню коренных народов мира	Август	ГБУК "ЭКЦ НАО"	Участие	Виноградова Л. А.

47	Акция #ПамятьКоторойЖивём, посвящённая 89-летию Победы в Великой отечественной войне	Сентябрь	Общественная палата НАО	Участие	Педагоги: Першаниной Ю. В., Игнашовой А. Г., Неверовой Т. Н. Воспитанники: Дедков Александр, Иливанова Ксения, Макарова Маргарита, Кузнецова Алиса, Каменский Родион, Загитова Вера, Кокорина Настя, Рочев Елисей, Шишкевич Антон, Коткина Варвара
48	Региональный конкурс рисунков на тему: «Финансист глазами детей»	Сентябрь	Департамент финансов и экономики НАО	Победитель Участие	Победитель: Будакова Татьяна Участие: Шиц Эвелина Чупрова Полина
49	Всероссийская онлайн- олимпиада «Правила дорожного движения»	Октябрь	Высшая школа делового администрирования	Призёр	Пашкин Богдан Торгашов Алексей
50	Всероссийский детский творческий конкурс «Добрые дела»	Ноябрь	Сетевое издание «Учи Лаб»	Победитель	Булатов Валерий
51	Всероссийский детский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды»	Ноябрь	«Образовательный центр «IT-перемена»	Призёры	Растягаев Марк Никонов Денис
52	Региональная онлайн- викторина «Мои финансы- 2025» по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в РФ	Ноябрь	Департамент финансов и экономики НАО	Участие	Селезнёва Т. И.
53	Конкурс ко Дню народного единства «Все мы разные- все мы классные»	Ноябрь	ГБУ НАО «Региональный центр молодёжной политики и военно- патриотического воспитания молодёжи»	Участие	Самойлов Ефим, Иливанова Ксения
54	Региональный творческий конкурс проектов по предоставлению бюджета для граждан на территории Ненецкого автономного округа в номинации «Игра о бюджете»	Ноябрь	Департамент финансов и экономики НАО	Победитель	Баракова А. И. (1 место) Иванова Л. Б. (1 место)

55	Региональный конкурс на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ноябрь	ГБУ НАО «НРЦРО»	Участие	ДОО
56	Региональный конкурс профориентационных практик	Ноябрь	ГБУ НАО «НРЦРО»	Победитель, Призёры	Победители: Иванова Л. Б., Неверова Т. Н. Призёры: Косенко И. В., Косякова Л. Б., Призёры: Ивлеева И. А. (2 место)
57	Конкурс поделок из вторичного сырья «Дарю вторую жизнь», приуроченный к Всемирному дню вторичной переработки	Ноябрь	«Центр природопользования и охраны окружающей среды»	Победитель Участие	Беляева Александра (1 место) Участники: Семяшкина Дарья Чупрова Полина Попова Полина Торшина Елизавета
58	Региональный этап конкурса на создание рисунка «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Ноябрь	ГБУ НАО «НРЦРО»	Призёр	Призёры: Антоничев Егор (2 место) Лебедева Милана (2 место) Протасова Дарья (3 место) Участие: Попова Полина, Качегова Василиса, Беспозванных Диана
59	Региональный конкурс ёлочных игрушек из вторсырья «Новогодняя экоигрушка» в рамках Международных традиций празднования Нового года и Рождества	Декабрь	«Центр природопользования и охраны окружающей среды»	Победитель, призёр, участие	1- победитель, 1- призёр ребёнка Участие Качегова Василиса Елисева Милана
60	Региональный конкурс «Запечатлённый округ» в номинации: «Графика»	Декабрь	ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского»	Победитель Призёр	Воспитанники: Ардеев Максим (1 место) Педагоги: Игнашова А. Г. (2 место)
61	Окружная познавательная викторина «По дороге памяти» для воспитанников подготовительных групп ДОО	Декабрь	ГБУ НАО «НРЦРО»	Победители, призёры, участие	45 детей

62	Региональный конкурс-выставка «Ёлочная игрушка из страны ПДД»	Декабрь	ГБУ НАО «НРЦРО»	Победитель, призёр, участие	Педагоги: Косякова Л. Б. (3 место) Участие: Косенко И. В. Игнашова А. Г. Молчаницкая Е. М. Воспитанники: Хозяинова Камилла (1 – место) Дитятев Денис (2 место) Участники: Гавин Максим, Осинин Роман, Ардеев Максим, Петрова Милана Пашкин Богдан
63	Региональный конкурс по изготовлению новогодней гирлянды из вторсырья «Новый год без отходов»	Декабрь	Ненецкое региональное отделение Всероссийского экологического движения «Экосистема»	Победитель, призёры, участие	Победитель: Пушкарёв Дмитрий призёры: Поздеева Алеся (2 место) Участие: Берёзкин Матвей, Кирдяшкин Руслан, Шайхутдинова Дарья, Чупрова Галина, Тарасова Ева, Шпагина Эрика
64	Окружной конкурс-выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии»	Декабрь	ГБУК НАО «Клуб п. «Созвездие» Искателей»	Победитель, призёры, участие	Воспитанники: Победители: Хозяинова Камилла Артеев Алексей 3 место: Третьяков Фёдор Педагоги: 1 место: Косенко И. В. Личутина В. А. Селезнёва Т. И. 2 место: Косякова Л. Б. Иванова Л. Б. Игнашова А. Г. 3 место: Гришкова К. А. Неверова Т. Н. Ястребова В. Г.

Социальная активность и партнёрство ДОО

В целях всестороннего развития личности и обеспечения качественной подготовки детей к школе педагогический коллектив ДОО осуществляет тесное взаимодействие с учреждениями НАО:

- с ГБОУ НАО «Средняя школа № 3» осуществляется на основании договора между учреждениями и в соответствии с планом работы (экскурсии, взаимопосещения др.)

1. экскурсия в школу с воспитанниками подготовительных к школе групп (в период весенних каникул по согласованию)
2. общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников (апрель).

- с ГИБДД УМВД по НАО по вопросам взаимодействия при обучении правил дорожного движения и профилактике детского травматизма на дорогах:

1. Участие в окружном конкурсе на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2. Всероссийские акции по безопасности дорожного движения.

- с ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница им. Р.И. Батмановой» по оздоровлению и профилактике:

1. проведение профилактических осмотров детей, прививок по графику, медосмотров воспитанников.
2. проведение медосмотра сотрудников 1 раз в год в соответствии с СанПин.

- ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» также взаимодействует и сотрудничает с организациями дополнительного образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа:

- ✓ ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»
- ✓ ГБПОУ НАО «Н-М социально-гуманитарный колледж им. И.П. Выучейского»
- ✓ ГБУК НАО «Клуб «Созвездие» п. Искателей»
- ✓ ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»
- ✓ ОГУ «Выставочный зал НАО» (посещение выставок, организация экскурсий, проведение тематических занятий)
- ✓ ГБУК НАО «Музейное объединение Ненецкого автономного округа» (посещение выставок, проведение краеведческих занятий и экскурсий по краеведческой тематике с использованием музейных коллекций)
- ✓ ГБУК НАО «Этно-культурный центр» (проведение тематических занятий по национально-региональному компоненту, посещение выставок, организация экскурсий)
- ✓ ГБУК НАО «Тельвисочный социально-культурный центр «Престиж»
- ✓ КУНАО «Центр природопользования и охраны окружающей среды»
- ✓ ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер»

Участие в реализации проектов

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» является одним из инструментов экологического воспитания и образования воспитанников ДОО. Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники старших и подготовительных групп.

Цель проекта – формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

Особенностью Проекта «Эколята – дошколята» по формированию культуры природолюбия у воспитанника дошкольной образовательной организации является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития

гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.

Проект представляет собой комплекс занятий, акций и мероприятий, учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к природе.

Прогнозируемые результаты:

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребёнка;
- формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Система выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей

Система деятельности и организация работы с одарёнными и талантливыми детьми в ДОО строится следующим образом:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ребёнка. Диагностика потенциальных возможностей детей.

2. Психолого - педагогическое сопровождение одарённых дошкольников, которое предполагает:

- составление индивидуального маршрута развития;
- создание комфортной развивающей среды, помогающей гармоничному эмоциональному и социальному развитию одарённых детей;
- осуществление психологического просвещения родителей на тему одарённости;
- содействие профессиональному и личностному совершенствованию педагогов по работе с одарёнными детьми.

3. Помощь одарённым дошкольникам в самореализации их творческой направленности: индивидуальные творческие задания, организация проектной деятельности. Участие в интеллектуальных играх, конкурсах. Вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования (рекомендации родителям о посещении детьми кружков).

4. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых детей: система мониторинга достижения планируемых результатов в образовательной области «Познание». Контроль над участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

5. Поощрение одарённых детей: награждение дипломами, грамотами за участие, как в региональных конкурсах, так и конкурсах на уровне дошкольного учреждения.

6. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и воспитателя. Беседы, индивидуальные консультации специалистов ДОО. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на родительских собраниях).

7. Работа с педагогическим коллективом: обучающий семинар по вопросам работы с одарёнными детьми. Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет.

Проведение работы с целью, выявления детей, нуждающихся в педагогической, психологической, медицинской и социальной помощи

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь воспитанникам и родителям (законным представителям) осуществляется посредством специалистов ДОО и представлена: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями – дефектологами, медицинской службой (врач-педиатр, медицинская сестра). Предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания.

Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника — это система профессиональной деятельности психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребёнка в ситуациях взаимодействия. Для реализации данного направления используется программа психологического сопровождения. В рамках деятельности педагога-психолога осуществляется консультирование родителей и педагогов. Получить консультацию родители и педагоги могут согласно графику работы педагогов-психологов ДОО.

Основными направлениями работы в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса являются:

- *психологическое просвещение педагогов и родителей* (законных представителей) через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, тренинги, папки-передвижки, анкетирование и т. д.

- *психологическая диагностика* - углублённое психолого-педагогическое изучение воспитанников для определения их потенциальных возможностей для дальнейшего развития проводится в рамках работы Службы МПП сопровождения ДОО. В соответствии с заключением ПМПК для детей с ОВЗ разрабатываются адаптированные образовательные программы. Совместно со специалистами разрабатывается маршрут сопровождения, направления работы с ребёнком и родителями. Кроме того, диагностическое исследование проводится в рамках психолого-педагогической работы по двум очень важным направлениям – адаптация к детскому саду и подготовка детей к школе.

- *психологическая коррекция и развитие* – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, педагогов, социального педагога и других специалистов. Работа с детьми в данном направлении выстраивается с учётом результатов диагностик, направленных на изучение психического развития и становления личности воспитанников (познавательные процессы, эмоционально-волевая и личностная сфера, межличностных отношения и коммуникативные способности, психологической готовности ребёнка к обучению в школе). Формами организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками служат подгрупповые и индивидуальные занятия педагога-психолога и учителя-логопеда. Продолжительность подгрупповых и индивидуальных занятий устанавливается СанПин 1.2.3685-21-369-384 и зависит от возраста и психофизических особенностей детей.

- *психологическое консультирование* - оказание помощи воспитанникам, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и образования посредством психологического консультирования осуществляется систематически по результатам диагностики, по наблюдениям, по индивидуальным запросам для педагогов и родителей, администрации образовательной организации.

Медицинская служба обеспечивает оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам ДОО, прохождение ими медицинских осмотров и диспансеризации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Эффективность работы по социализации, развитию, воспитанию и подготовки ребёнка к школе зависит от объединённых усилий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Предоставление равных прав получения образования детям с ОВЗ

В Детском саду представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному, туристско-краеведческому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, естественно-научному, социально-гуманитарному, туристско-краеведческому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Кружковая работа по навигатору (старшие и подготовительные группы)

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Естественно-научное направление (11)						
1.1	«Сосчитай-ка»	Кружок	5-7 лет	14	11	+	-
2	Социально-гуманитарное направление (10)						
2.1	«Логоритмика»	Кружок	5-7 лет	24	6	+	-
2.2	«Сенгакоця» (колокольчик)	Кружок	5-6 лет	0	4	+	-
3	Физкультурно-спортивное направление (13)						
3.1	«Ходьба на лыжах»	Кружок	6-7 лет	18	13	+	-
4	Туристско-краеведческое направление (11)						
4.1	«Край мой северный»	Кружок	6-7 лет	15	11	+	-
5	Художественное направление (15)						
5.1	«Игровая ритмика»	Кружок	5-7 лет	20	8	+	-
5.2	«Вырезайка»	Кружок	6-7 лет	10	7	+	-

				101	60		
--	--	--	--	-----	----	--	--

Музейное дело

Музейная педагогика для дошкольников одно из направлений, педагогической науки позволяющее повысить познавательный интерес, развить фантазию, воображение, речь, помогает ребенку быть не только активным наблюдателем, но и прикоснуться к созданию части экспозиций музея, сделать его интересным для своих сверстников, пригласить родителей, принести какой-либо экспонат, тем самым повысить его образовательную функцию.

Внедряя музейную педагогику, в нашем дошкольном учреждении в группах организованы мини-музеи по темам, соответствующим календарно-тематическому планированию.

Важная особенность мини-музеев - участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к общему делу. Каждый мини-музей - результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет трудового коллектива	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в РФ» и Уставом.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического

климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

Сведения о педагогах

Образование

1	Среднее специальное	55,3 %
2	Высшее	44,6 %
3	Заочное обучение	5,3 %

Молодые специалисты

1	Молодые специалисты (до 35 лет)	19,6 %
2	Стаж работы до 3 лет	3,6 %

Аттестация

1	Без категории	37,5 %
2	Соответствие занимаемой должности	12,5 %
3	Первая категория	30,4 %
4	Высшая категория	19,4 %
	Итого аттестованных	62,5 %

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- ✓ первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 45 педагогов. На 30.12.2025 год 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогической специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году Детский сад сотрудничал с учреждениями высшего и среднего специального образования по организации практики студентов. Количество студентов-практикантов – 6.

- ✓ ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова»
- ✓ ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
- ✓ ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»
- ✓ Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Национальный социально-педагогический колледж»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивная доска;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинеты психолога и логопеда;
- ✓ кабинет дефектолога;
- ✓ медицинские кабинеты;
- ✓ изолятор;
- ✓ спортивный комплекс на улице;
- ✓ участки для прогулок детей;
- ✓ групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
- ✓ оборудованные пищеблока-3;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ 2 закрытые прогулочные веранды;
- ✓ кабинет познавательного развития.

Кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации программы по следующим образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем наиболее проблемным вопросам.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведён плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учётом интересов мальчиков и девочек.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале и в группах, имеются 6 фортепиано, аккордеон, музыкальные центры, наборы детских музыкальных инструментов, атрибуты, детские и взрослые костюмы для проведения праздников.

Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале, игровых, на спортивной площадке. Имеется всё необходимое оборудование для занятий в зале, лыжный инвентарь.

Можно сделать вывод, что в ДООУ имеется необходимая материально-техническая база, грамотно организованная среда для детей дошкольного возраста.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках деятельности Учреждения проводится внутренний мониторинг качества образования (далее – ВМКО). Среди позиций, качество обеспечения которых отслеживается ВМКО, выделяем:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
 - ✓ материально-техническое обеспечение;
 - ✓ кадровые условия;
 - ✓ методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
 - ✓ обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
 - ✓ организация методической работы.
2. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность:
 - ✓ соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников;
 - ✓ соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) воспитанников;

- ✓ качество непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

3. Качество результатов образовательной деятельности:

- ✓ результаты освоения воспитанниками ООП ДО;
- ✓ здоровье воспитанников (динамика);
- ✓ достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях и т. д.;
- ✓ удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	318
в режиме полного дня (8–12 часов)		318
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	71
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	247
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		318 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		36 (11,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (11,3%)
присмотру и уходу		36 (11,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		31
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		31
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (19,4 %)
с высшей		
первой		17 (30,4 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (8,9%)
больше 30 лет		12 (21,4 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (10,7 %)
от 55 лет		15 (26,8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (82,1%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (30,4 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	263
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.