**Всероссийская профессиональная олимпиада**

работников дошкольного образования

**«Особенности организации воспитательного процесса в ДОО**

**в условиях реализации ФГОС»**

*Комментарии*

1. При работе с таблицей Вам нужно в столбце «Ответ» поставить знак + напротив правильного ответа. Правильных ответов может быть несколько. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.

2. Оценка Вашей работы и подведение итогов Олимпиады будут осуществляться по следующим критериям:

- 18-20 баллов – победитель;

- 15-17 баллов – призер;

- 1-14 баллов – участник.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** |  |
| **Должность** |  |
| **E-mail (личный)** |  |
| **Название (полное) ОУ** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Варианты ответов** | **Верный ответ** |
| 1 | Верно ли утверждение: «ФГОС дошкольного образования является основной для разработки образовательной программы дошкольного образования»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 2 | Верно ли утверждение: «Требования ФГОС дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 3 | Что выступает основанием преемственности дошкольного и начального общего образования? | а) целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования |  |
| б) требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования |  |
| в) требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования |  |
| 4 | Какие направления развития и образования детей (образовательные области) должны обеспечиваться содержанием основной образовательной программы? | а) социально-коммуникативное развитие |  |
| б) познавательное развитие |  |
| в) речевое развитие |  |
| г) личностное развитие |  |
| д) художественно-эстетическое развитие |  |
| е) физическое развитие |  |
| ж) психологическое развитие |  |
| 5 | Какой вид деятельности является ведущим для детей дошкольного возраста? | а) игровая |  |
| б) учебная |  |
| в) трудовая |  |
| г) общение |  |
| 6 | Какой принцип не является основным принципом дошкольного образования? | а) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности |  |
| б) сотрудничество Организации с семьей |  |
| в) подготовка к обучению в школе |  |
| 7 | Верно ли утверждение: «Главные задачи гендерного воспитания - формировать в детях качества мужественности и женственности и готовить их к выполнению в будущем соответствующих полу социальных ролей; воспитывать культуру взаимоотношений между девочками и мальчиками»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 8 | Верно ли утверждение: «Группы в ДОУ могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 9 | Верно ли утверждение: «Дети с ОВЗ значительно отличаются от нормально развивающихся сверстников и требуют специальных коррекционных воздействий для компенсации нарушений»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 10 | Верно ли утверждение: «Инклюзивное образование направлено на [обеспечение равного доступа к образованию](http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=55) для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 11 | Какие педагоги и другие специалисты общеобразовательной организации должны учитывать особенности детей с ОВЗ в своей профессиональной деятельности? | а) только психологи |  |
| б) только логопеды |  |
| в) все педагоги и специалисты, работающие с детьми с ОВЗ |  |
| 12 | В каких направлениях могут быть использованы ИКТ в ДОУ? | а) при организации образовательного процесса с детьми |  |
| б) при взаимодействии с родителями |  |
| в) в процессе методической работы |  |
| 13 | Верно ли утверждение: «ИКТ нельзя совмещать с игровой деятельностью детей»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 14 | Как называется экскурсия, которую можно провести *с помощью средств ИКТ*? | а) информационная |  |
| б) виртуальная |  |
| в) электронная |  |
| 15 | Верно ли утверждение: «Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 16 | Как называется группа педагогических технологий, направленных на обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни? | а) игровые |  |
| б) исследовательские |  |
| в) здоровьесберегающие |  |
| 17 | Верно ли утверждение: «Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 18 | Верно ли утверждение: «Образовательные результаты являются основой для отбора образовательных ресурсов (технологий, оборудования и пр.), необходимых для их достижения, а не наоборот»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 19 | Каковы отличительные признаки партнерской позиции в совместной деятельности взрослого с детьми? | а) добровольное присоединение к деятельности |  |
| б) свободное перемещение во время деятельности |  |
| в) фиксированность рабочих мест |  |
| г) открытый временной конец деятельности |  |
| 20 | Как называется документ, в котором помещаются копии всех имеющихся у педагога сертифицированных документов (дипломов об образовании; удостоверений о повышении квалификации; документов, подтверждающих наличие почетных званий, ученых степеней; дипломов различных конкурсов; аттестационного листа по итогам последней аттестации)? | а) план методической работы на текущий год |  |
| б) портфолио педагога |  |
| в) рабочая программа |  |

*Благодарим за ответы!*