

Аннотация к рабочим программам педагогов ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»

В ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» воспитателями всех возрастных групп и специалистами: педагогами-психологами, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, воспитателем по изобразительной деятельности, воспитателем по познавательной деятельности, воспитателем по физической культуре разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на ООП ДО ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка», приняты решением педагогического совета №1 от 24.09.2020 г.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Программы характеризуют целостную модель воспитания, обучения и развития детей от 1,5 до 7 лет, выступают в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства и обеспечивает единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей.

Ведущие цели рабочей программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов.

Целевой раздел.

Пояснительная записка

Цель и задачи программы

Возрастные особенности

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Содержательный раздел

Особенности организации ППРС

Особенности образовательной деятельности

Модель образовательного процесса

Комплексно-тематическое планирование

Региональный компонент

Кружковая работа

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Организационный раздел

Режим

Учебный план образовательной деятельности

Расписание НОД

Лист здоровья детей группы
Индивидуальные особенности детей группы
Социальный паспорт группы
Анализ динамики развития детей по результатам диагностики (мониторинга)
Индивидуальный образовательный маршрут ребенка
Распределение детей по подгруппам для образовательной деятельности
Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности детей
Планирование образовательной работы с детьми на день
Схема реализации проекта через разные виды деятельности
Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
Модель планирования прогулки на неделю
Методическое обеспечение Программы

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Через все рабочие программы ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» проходит комплексно-тематический план образовательной программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов.

Аннотация к рабочим программам педагогов-психологов

Рабочие программы определяют содержание и структуру деятельности педагогов - психологов по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию нарушений развития детей.

Содержание рабочих программ реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Целью программ является определение основных направлений развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Структура рабочих программ отражает все направления деятельности педагога-психолога: психологическая диагностика; психопрофилактика и психологическое просвещение; развивающая работа; психологическое консультирование.

В программах анализируются возрастные особенности дошкольников, содержится комплексно-тематическое планирование, описываются планируемые результаты, определяется информационно-техническое и методическое сопровождение.

Аннотация к рабочей программе инструктора/ воспитателя по физической культуре

Рабочие программы нацелены на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, гармоничное физическое развитие. Путем достижения цели является реализация следующих задач: накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом самосовершенствовании; развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); развитие интереса к спорту; формирование навыков плавания, умения владеть своим телом в непривычной среде; формирование навыков личной гигиены, бережного отношения к своему здоровью; содействие оздоровлению и закаливанию детей, обеспечение всесторонней физической подготовки. В программе

определены формы организации двигательной активности детей в соответствии с возрастными возможностями, содержится перспективное планирование на возрастные группы, диагностические критерии, методическое и материально-техническое обеспечение.

Аннотация к рабочим программам музыкальных руководителей

Рабочие программы музыкальных руководителей разработаны в соответствии с ФГОС ДО на основе Программы «От рождения до школы». Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современные тенденции развития общества и основывается на парциальные программы «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей с 2 до 7 лет.

Рабочие программы отвечают требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы: «Слушание»; «Пение»; «Музыкально-ритмические движения»; «Игра на детских музыкальных инструментах».

В Программе разработано перспективное планирование работы по музыкальному развитию детей по всем возрастным группам.

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа разработана учителем-логопедом группы в соответствии с ФГОС ДО. Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса, учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционную работу, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми.

Общая цель коррекционно-развивающей программы: освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами. Всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств. Данная программа способствует успешному овладению новыми знаниями в подготовительной к школе и помогает ребенку успешно адаптироваться в социальной среде. Режим дня и расписание НОД учителя-логопеда строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.

Аннотация к рабочей программе воспитателя по изобразительной деятельности

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования на основе проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство». Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Цель Программы: развитие эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Программа предполагает достижение цели через реализацию задач: развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; воспитание эмоциональной отзывчивости; формирование эстетических чувств и представлений; обогащение детского замысла яркими впечатлениями через художественную литературу, восприятие произведений искусства; развитие сенсорного восприятия форм, размеров, цветовых сочетаний, пропорций; овладение техническими приемами работы с различными художественными материалами; накопление сенсорно-эмоциональных

впечатлений о произведениях народно-прикладного искусства; расширение и углубление представлений о различных видах и жанрах изобразительного искусства.

Программа предполагает целостный интегрированный подход, включающий в себя виды искусства: живопись, графику, скульптуру, народное и декоративно-прикладное искусство, и строится на основе индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста. В программе анализируются возрастные особенности дошкольников, содержится комплексно-тематическое планирование занятий с воспитанниками трех возрастных групп, в соответствии с которым реализация содержания образовательной области осуществляется согласно определенной тематике.